Plan de desarrollo comunal

Cherán

Estructura de Gobierno Comunal 2021 - 2024

Cherán, Michoacán.

Tabla de contenido

1. Presentación 4

2. Introducción 6

Datos históricos 6
El movimiento por defensa de los bosques 6
La Estructura de Gobierno Comunal 8
La estructura del plan de desarrollo municipal 9

3. Metodología 11

4. Diagnóstico municipal 12

Aspectos generales 12
Ubicación geográfica 12
Geología 12

Características del ecosistema 13
Clima 13
Suelo 13
Uso de Suelo 13
Flora y Fauna 14
Recursos Forestales 15
Recursos Híbridos 15

Demografía 16
Población total 16
Composición de la población y grupos de edad. 16
Natalidad y fecundidad 17
Mortalidad 18
Lengua indígena 19
Religión 20
Migración 20
Hogares 24
Educación 25
Salud 31
Discapacidad 32

Economía local 33
Unidades económicas 33
Ingreso total 35
Empleados dependientes de la unidad económica 36
Remesas 38
Desigualdad 39
Pobreza 40

5. Los principales problemas comunitarios 42

Inseguridad 44
Violencia de género 45
Cambio de uso de suelo y cultivos tradicionales 47
Problemas de salud pública comunitaria 49
Perdida de identidad purépecha 51

Falta de empleo..... 53
Consolidación de un buen gobierno comunal..... 55

6. Valores transversales como política comunitaria a 2024 58

7. Ejes de acción para el desarrollo del municipio 60

Línea 1. Soberanía alimentaria y cuidado de nuestra madre tierra..... 60
Línea 2. Identidad purépecha 62
Línea 3. Una comunidad equitativa..... 64
Línea 4. Comunidad saludable 65
Línea 5. Por una comunidad segura 67
Línea 6. Economía para la vida..... 69
Línea 7. Buen gobierno comunitario 70

8. Seguimiento y evaluación..... 73

1. Presentación

Han pasado más de diez años de nuestro movimiento en defensa de los bosques y de ser reconocido nuestro derecho al autogobierno. Nos encontramos en un momento donde las dificultades externas son menores, no así para las problemáticas internas.

Es momento de accionar y fortalecer los tres grandes ejes que nos visualizan como una comunidad: justicia, reconstitución de nuestro territorio y seguridad. Por tanto, los ejes de acción que aquí se presentan apuestan a la suma de la consolidación de dichos ejes. Cada uno de los programas y estrategias a implementar están enmarcadas dentro de lo que es el Plan de Desarrollo Comunal a 30 años.

Este Plan representa nuestro sentir como comunidad y es un trabajo de dialogo entre el Concejo Mayor y las fogatas de nuestros barrios. No obstante, también incorpora una estrategia de redacción en el que se pretende comunicar a la sociedad michoacana nuestro pensar y sentir.

Cabe aclarar, que el presente Plan expone el ejercicio de fortalecer nuestra autonomía y libre determinación en decidir nuestro desarrollo. Pero tampoco significa una separación del pacto nacional, más bien, implica resignificar el ejercicio de los derechos y obligaciones de los pueblos y comunidades indígenas.

El presente Plan es uno de los elementos que ratifica la voluntad de la comunidad de mantener una relación con las instituciones estatales y federales en el marco del respeto. Con tal documento, cumplimos a lo establecido en la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo en su numeral 26, así como lo establecido por la Ley de planeación en su articulado número 33, con las atribuciones que tenemos en nuestro carácter de Consejo del Municipio de Cherán.

Presentamos el Plan de Desarrollo Comunal 2021 – 2024 del municipio de Cherán, articulado con base en las ideas y plena participación de nuestros comuneros en fogatas y en las asambleas barriales. Dicho documento representa en gran medida las ideas de gobierno y del desarrollo de nuestra comunidad, por tanto, será un instrumento para la toma de decisiones de nuestro caminar en comunidad.

2. Introducción

Datos históricos

La comunidad de Cherán K´eri es una de las comunidades más antiguas de Michoacán. Con el establecimiento de la corona española las delimitaciones territoriales existentes quedaron desarticuladas; los pobladores originarios fueron desplazados de sus asentamientos primordiales y congregados en una división territorial limitada formadas por distintas órdenes religiosas con el propósito de facilitar la evangelización. Cherán recibió el Título Virreinal en 1533, con lo que marca la entrada de la delimitación de su territorio, en la primera etapa de la Colonia, los misioneros franciscanos congregaron a cuatro pueblos dispersos en las faldas del Cerro de San Marcos. Cherán se compone desde entonces de cuatro barrios. Los misioneros rebautizaron a la comunidad con el nombre de San Francisco Cherán.

Legalmente la comunidad agraria de Cherán se reconoce con el acta de posesión y deslinde en 1986, en la cual se menciona que la comunidad de Cherán cuenta con una superficie total de 20,826 hectáreas. De las cuales, el suelo es ocupado principalmente por bosque de clima templado-frío, predominando el suelo boscoso, siguiendo el uso para la agricultura y para un mínimo para la población.

El movimiento por defensa de los bosques

Los talamontes, crimen organizado, gobiernos locales y autoridades agrarias coludidos entre sí, comenzaron a explotar irracionalmente el bosque. Entre 2006 y 2011 en la región, se sufrió la incursión constante de grupos armados que saqueaban la madera y quemaban los tocones, sin que se pudiera impedirlo y sin que las autoridades intervinieran. Además de incrementar los recursos económicos por medio de la devastación de las zonas boscosas de la región, esto ayudaría para realizar el cambio de uso de suelo y la instalación de huertos de

aguacate. Durante los años anteriores, Cherán sufrió la incursión constante de grupos armados que saqueaban la madera, sin que la comunidad pudiera impedirlo y sin que las autoridades intervinieran, al final se recuenta que fueron devastadas más de 7mil has2. A eso se sumaba la imposición de un ambiente de terror por parte de los delincuentes mediante asesinatos, extorsiones y secuestros.

El 15 de abril de 2011, los integrantes de la comunidad tomaron la resolución, que habría de derivar en acciones trascendentes, de asumir por sí mismos la defensa de sus bosques, ante el constante saqueo por parte de talamontes vinculados a los grupos de delincuencia organizada y la inacción de las autoridades de los tres órdenes de gobierno. A partir de ese momento se gestó una organización comunitaria en búsqueda de un nuevo gobierno autónomo, representativo de la vida comunitaria y contraria al sistema electoral por partidos políticos.

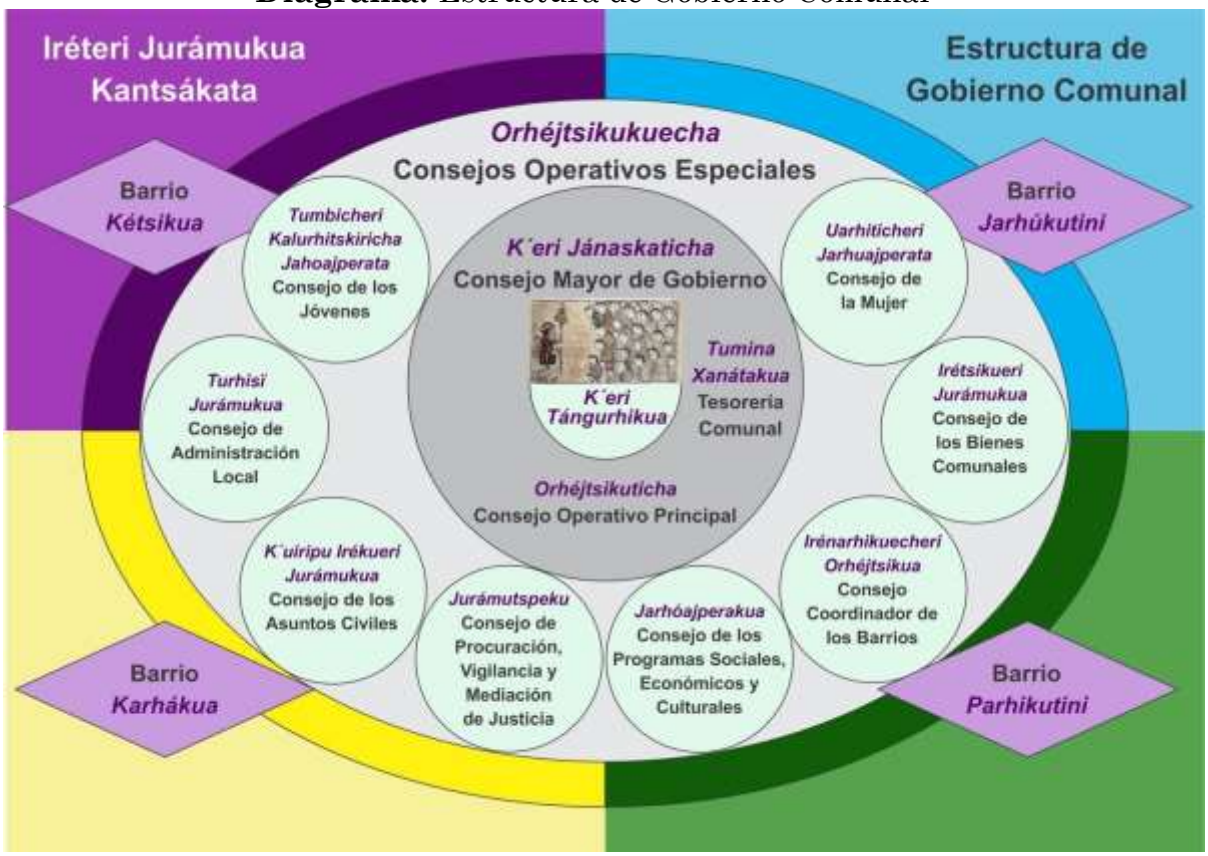
La comunidad decidió organizarse para ejercer el derecho a la autodefensa. Ese 15 de abril, los comuneros instalaron barricadas en el pueblo, reconstituyeron su ronda comunitaria para perseguir a los maleantes en el cerro y encendieron fogatas en todas las entradas al pueblo y en los cuatro barrios, en las cuales permanecían guardias durante todas las noches. Esas acciones permitieron reactivar la vida comunitaria, frenar la acción delincuencial en el municipio y llamar la atención de las autoridades sobre la gravedad del problema de la criminalidad en la región, aunque las medidas adoptadas por éstas no fueron suficientes para extirparla. Además, se fue extendiendo en la población cheranense una forma de conciencia política contraria a la acción de los partidos, a quienes culpan de haber introducido la división en la comunidad y haber permitido la intromisión y la acción de los delincuentes.

La Estructura de Gobierno Comunal

A partir de ese momento los comuneros establecieron una organización interna, cuyo objetivo fue retomar la comunidad: en tanto espacio físico y medio de vida, en este sentido, paralelamente a la acción autodefensiva, la comunidad promovió una acción legal para recuperar su autodeterminación como comunidad y su derecho a elegir a sus autoridades por la vía de los usos y costumbres. Por esta razón la comunidad decidió cancelar las elecciones constitucionales de Michoacán del 13 de noviembre del 2011 por medio de una controversia constitucional emitida ante el TEPJF. En el mismo año el TEPJF reconoció el derecho de la comunidad a la libre determinación y autogobierno, lo que se concretiza en una elección mediante usos y costumbres de los representantes tradicionales que junto con la comunidad organizan y deciden sus formas de organización política, social y económica

La comunidad de Cherán, en asamblea y sin la participación de partidos políticos, eligió un concejo municipal integrado por doce miembros que actualmente constituyen una particular forma de gobierno autónomo que es al mismo tiempo la dirección de la comunidad indígena y representativo de la vida comunitaria. Se apropió del territorio comunal y los medios de vida comunitaria frente a la agresión, la violencia y la tala ilegal de madera. La comunidad quedó suscrita a una forma de gobierno comunitario.

Diagrama. Estructura de Gobierno Comunal



Fuente: Elaboración propia

Esta hibridación dio origen a una forma innovadora de organización comunal y de gestión gubernamental, con presencia de su conocimiento ancestral, étnico y de su ascendencia cultural. Se adaptó una forma de gobierno comunitario adecuada al contexto actual: la Estructura de Gobierno Comunal (EGC).

La estructura del plan de desarrollo municipal

En tal sentido, la demanda ganada en tribunales también da como resultado la libre determinación en decidir nuestra libre determinación en decidir nuestro desarrollo comunitario. En este Plan, decidimos como comunidad, a través de las fogatas y de las asambleas los ejes de acción, sus objetivos, las estrategias, los programas y proyectos que articulan las pautas a corto y mediano plazo lo

que nos permitirá también establecerlos con la dinámica de planeación, obtención y ejecución de recursos presupuestarios.

La idea central del presente Plan se constituye a partir de una revisión crítica, del replanteamiento de la concepción y hasta la sustitución de una serie de elementos que definen los modelos tradicionales de desarrollo. El modelo que proponemos se basa en la amplia discusión y toma de decisiones al interior de la comunidad por medio de la asamblea, por tanto, integra nuestra identidad, nuestra cultura y la cosmovisión, recursos, tradiciones, los usos y costumbres propios de la Cherán.

En un primer apartado describimos la metodología con la cual elaboramos el presente Plan, enseguida planteamos un diagnostico cuantitativo del municipio. Posterior se plantean los principales problemas que aquejan a la comunidad. En el apartado posterior, se plantean los valores que rigen el proceso de construcción del Plan pero sobretodo de los ejes de acción, los cuales son desarrollados en el apartado siete, culminando con un apartado de propuesta de seguimiento y evaluación.

3. Metodología

La organización para la toma de decisiones de nuestra comunidad se concretiza en la fogata. La fogata es el núcleo organizativo de nuestra forma de vida en comunidad, es la primera instancia de discusión de los temas relevantes para la comunidad. Esta a su vez, tiene presencia en las asambleas barriales, instancia de toma y ejecución de decisiones. A 2021, la comunidad se organizaba en un total de 189 fogatas registradas. El barrio primero contaba con 35, el segundo con 48, el tercero 56 y el barrio cuarto con 50.

En tal sentido, como Estructura de Gobierno Comunal, se replanteo la forma de elaboración del Plan, para la extracción de las principales ideas de los comuneros, se acudió a las fogatas con mayor número de comuneros e integrando las fogatas mas cercanas a esta. Este proceso se realizo una vez que las asambleas barriales nombraron los integrantes del Concejo Mayor, es decir entre los meses de mayo a agosto del 2018.

De las participaciones emanadas de las fogatas se enunciaron las principales problemáticas de la comunidad, empero de la misma forma, se expresaron las ideas principales de acción para mejorar la calidad de vida del municipio. Así pues, el presente Plan es una síntesis de lo que la comunidad observa como ejes principales para fortalecer y trabajar a corto y mediano plazo.

De las ideas expresadas en cada una de las fogatas, se seleccionaron las más frecuentes. Para la sistematización se recurrió a herramientas que facilitan el análisis de la información, el árbol de causas y efectos y el análisis FODA. Asimismo, se recurrió a base de datos a nivel nacional para el diagnostico municipal.

4. Diagnóstico municipal

Aspectos generales

Cherán hace parte de la meseta Purépecha en Michoacán. De la toponimia se asumen dos significados: *"chere"* del purépecha, que significa tepetate, el significado sería "lugar de tepalcates". Sin embargo, la traducción más común en la comunidad proviene del verbo purépecha *"cherani"* que significa "asustar" o "lugar donde asustan".

Cherán fue reconocido como municipio el 20 de noviembre de 1861. Las tres localidades reconocidas por el propio municipio son: San Francisco Cherán o Cherán K´eri, Santa Cruz Tanaco y Casimiro Leco o el Cerecito.

Ubicación geográfica

El municipio se localiza al noroeste del estado, en las coordenadas 19º38' y 19º51' de latitud norte; los meridianos 101º52' y 102º08' de longitud oeste, a una altura promedio de 2,400 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con Zacapu, al este y sur con Nahuatzen, al suroeste con Paracho y al Noroeste con Chilchota. La distancia a la capital del estado (Morelia) es de 123 km. Ocupa el 0.38% de la superficie del estado.

Se encuentra asentada en el espacio físico denominado Provincia Fisiográfica del Eje Neovolcánico, ubicada en la Sierra Madre Occidental, en el estado de Michoacán, donde predominan las "faldas y lomerías con pendientes muy variables desde planos en llanos, hasta pendientes accidentadas" (Ordenamiento Territorial San Francisco Cherán, 2010).

Geología

El municipio cuenta con cinco tipos de rocas Ígneas extrusivas; basalto cuyo porcentaje es 67.35%, basalto básico volcánica básica con un 12.71%, toba básica

con un 8.68%, brecha volcánica básica con un 3.80% y andesita con un 0.29%. Suelo: aluvial (3.80%) y residual (0.94%)

Características del ecosistema

Clima

El clima es de tipo templado-subhúmedo con lluvias en verano, la precipitación promedio anual es de 1,274 mm y la mayor parte (alrededor del 90-95%) se concentra en los meses de junio a octubre.

Suelo

El suelo dominante en el municipio en cuestión es el Andosol con un 86.57% de superficie lo que significa que dado que son suelos volcánicos geológicamente recientes, son ricos en minerales y poseen excelente estructura además de alta fertilidad. Dan un excelente rendimiento agrícola y pueden ser pastoreados intensivamente, ocupando un periodo largo para normalizarse. Seguidamente del Andosol encontramos al Leptosol ocupando un 8.76% de la superficie y un 1.96% de Cambisol.

Uso de Suelo

Como comunidad agraria, para Cherán se reconoce en el acta de posesión y deslinde en 1986, una superficie de 20,826 hectáreas. De las cuales, el suelo es ocupado principalmente por bosque de clima templado-frío, predominando el suelo boscoso, siguiendo el uso para la agricultura y para un mínimo para la población.

Tabla. Uso del suelo comunal.

Uso de suelo	Superficie (has)
Bosque de pino–encino	6,165
Bosque de encino–pino	3,103
Bosque de encino	1,291
Bosque de pino	625
Bosque de Oyamel	250

Agricultura de temporal	4,790
Agricultura permanente	104
Vegetación secundaria	3,436
Agostadero	646
Poblado	333
Infraestructura	42
Otro uso	21
Total	20,826

Fuente: Elaboración propia con base en CBC; GIRA A.C. C.E. (2015).

Flora y Fauna

Oficialmente, la flora y fauna que se encuentran en el municipio son bosques mixtos de pino, encino, oyamel, matorrales espinosos; un poco pradera con huisache, nopal y mezquite. Por otra parte, la fauna la conforman principalmente tlacuache, mapache, gato montés, cacomiztle, ardilla, armadillo, liebre, coyote, güilota y cerceta.

No obstante, en un autodiagnóstico impulsado por la comunidad e instituciones educativas (Facultad de Economía – UMSNH) realizado entre 2011 y 2012 como parte del Plan de Desarrollo Comunal visión a 30 años, se amplió la información sobre la riqueza propia en términos de la flora y fauna.

Tabla. La riqueza natural de Cherán

¿Qué plantas tenemos?	¿Qué animales tenemos?
Pino, Encino, pinavete, tepamo, shareni, cirimu, jara, jaratakua, nurite, quien sabe, cenecillo, yerbabuena, epazote, ruda, senpazuchil, kanakua, árnica, diente de león, terendapu, shipiachi, chicalote, ortiga, girasol, tziranguerama, maguey, maíz, nopal, anís, manzanilla, romero, zorrillo, tabardilla, potzecua, tomteri, beberegato, morraja, talallote, huaniturutz, kelite, tuna de campo,	Armadillos, venado, conejo, arulla, tecolote, gallina silvestre, zorrillo, águila, zopilote, gato montés, víbora, tuza, tlacuache, correcaminos, halcón, cuervo, coyote, lechuzas, huilatas, gavilán, Creta, pariacuri, chuparosa, golondrina. Caballos, burros, mulas, macho, gallinas, guajolote, gatos, patos, perros, cerdos, borregos, vacas, toros, chivos, ratones, insectos, ardillas,

fresa silvestre, cedrón, orégano, prodigiosa, merubio, acelga, vaporu, sábila, toronjil, gordolobo, árnica, senecillo, quelites, hongos, peneles, bellotas, cerezas, tejocote, cedros, encino, madroño, limón, calabaza, perales, manzanos, higos, duraznos, chabacanos, nogal, astafite, altamisa, hieba de cáncer.	armadillos, gato montés, mapaches, tejones, águilas, gavilanes, Tzingo = armadillo Tingui = corre camino Tukuru = tecolote Jihua = coyote
Otros recursos: *trompa de Puerco, yarinterecua, pata de pájaro, tzurrunngas, panza de res, orejita de ratón, tiriap, terekua,* Arena, piedra, grava, cementante, cantera, agua.	

Fuente: Memorias de los talleres del autodiagnostico participativo 2012.

Recursos Forestales

El municipio cuenta con una superficie de 222.80 kilómetros cuadrados de los cuales 115.56 (51.87% respecto del total) son bosques mixtos de pino, encino y oyamel, con un promedio de 25 mil hectáreas de recursos forestales maderables. La superficie forestal maderable son pinos y encinos; en tanto que, la no maderable son matorrales espinosos.

En el municipio en cuestión existen dos áreas naturales protegidas, la primera se encuentra a un costado del manantial Kumitzaro, y la segunda se localiza en la falda del cerro de San Marcos con una superficie de 53 951 has.

Recursos Híbridos

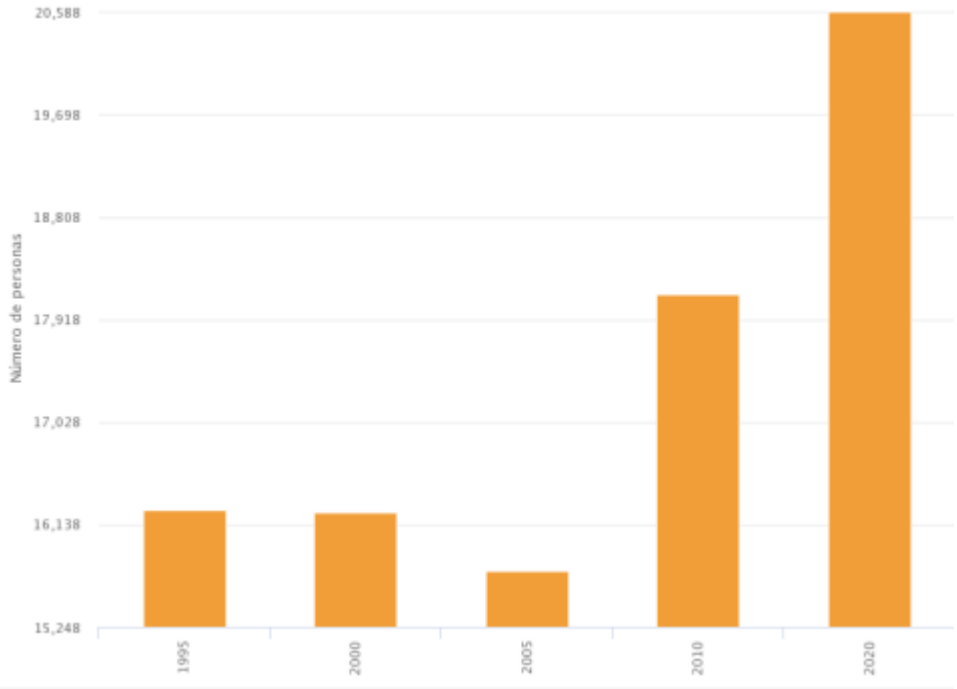
El municipio pertenece a la región Lerma Santiago y cuenta con algunos manantiales de agua fría como el Chorrito ubicado al norte del centro de la población; a un costado de la falda del Cerro el Borrego se encuentra el manantial Tendeparacua. La Cofradía que se encuentra ubicado al este por el camino antiguo a la Mojonera y el Kumitzaro y Huichkarakua localizados al norte a un costado del arroyo, contaminados por basura y mal olor debido a las cercanías de las descargas sanitarias.

Demografía

Población total

El municipio de Cherán cuenta con una población total de 20,586 personas, según datos del INEGI (2020). Con respeto al Censo y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2010), la tasa de crecimiento es de 13.5%. Representa un 0.4% del total respecto al Estado.

Gráfica. Dinámica poblacional.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Composición de la población y grupos de edad.

Por su parte, en lo referente a la composición de la población por sexo del municipio es de 9,953 hombres y 10,633 mujeres, por cada 93 hombres existen 100 mujeres. En términos porcentuales, de los 20,586 habitantes, el 51.7% son mujeres y 48.3% hombres.

En lo relativo a la edad mediana: 26 años, la mitad de la población tiene esta edad o menos. Es decir, los rangos de edad que concentraron mayor población

fueron 0 a 4 años (2,299 habitantes) representando el 11.18%, 5 a 9 años (2,193 habitantes) representando el 10.67% y 10 a 14 años (2,022 habitantes) representando el 9.48%. Entre ellos concentraron el 31.6% de la población total.

El resto lo componen los siguientes rangos de edad: 15 a 19 años (1,779 habitantes), 20 a 24 años (1,635 hibitantes), 25 a 29 años (1,626 habitantes), 30 a 34 años (1,449, habitantes), 35 a 39 años (1,461 habitantes), 40 a 44 años (1,208 habitantes), 45 a 49 años (982 habitantes), 50 a 54 años (839 habitantes), 55 a 59 años (779 habitantes), 60 a 64 años (618 habitantes), 65 a 69 años (578 habitantes, 70 a 74 años (368 habitantes), 75 a 79 años (291 habitantes), 80 a 84 años (187 habitantes), 85 y más años (242 habitantes).

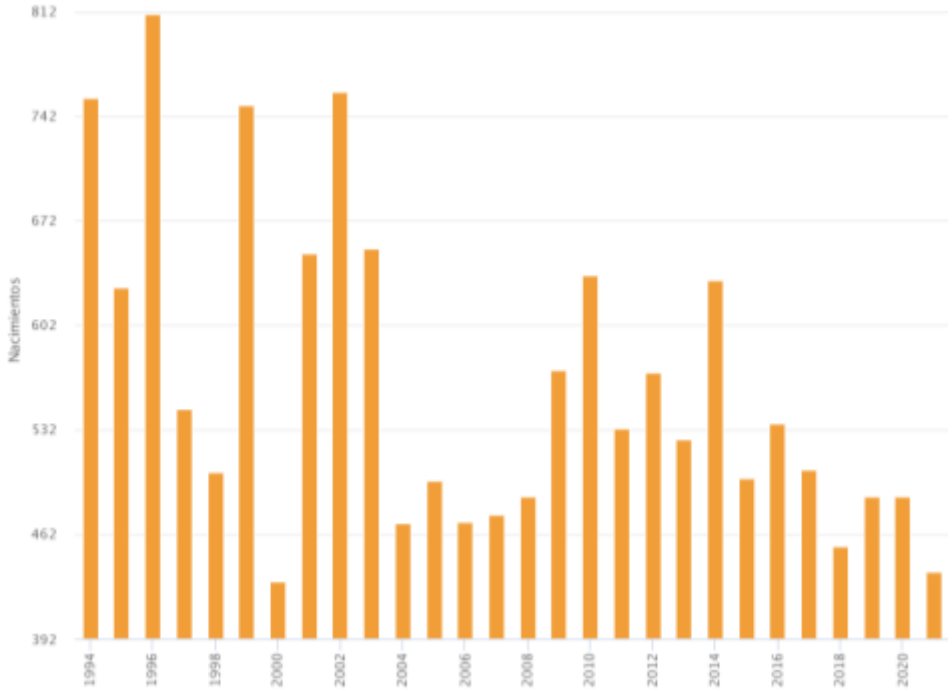
Gráfica. Composición de la población y grupos de edad.

Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Natalidad y fecundidad

El número de nacimientos en el municipio en los últimos años esta entre los 400 y 600 nacimientos. Para el año 2021 nacieron 437, 2020 (487), 2019 (487), 2018 (454), 2017 (505), 2016 (536), 2015 (449) y 2014 (632). Como se observa en la gráfica, los nacimientos se observan en disminución al último año.

Gráfica. Dinámica de nacimientos.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Mortalidad

En cambio, las defunciones generales en el municipio se observa un incremento sustancial para el año 2021 en comparación a años anteriores, se registraron 205 muertes. Esto obedece al impacto que tuvo en el año 2021 el COVID-19. Para años anteriores el promedio se mantiene en 100 defunciones. Para 2020 se registraron 118 defunciones, 2019 (105), 2018 (100), 2017 (110), 2016 (106) y 2015 (97).

Gráfica. Dinámica de defunciones.

Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

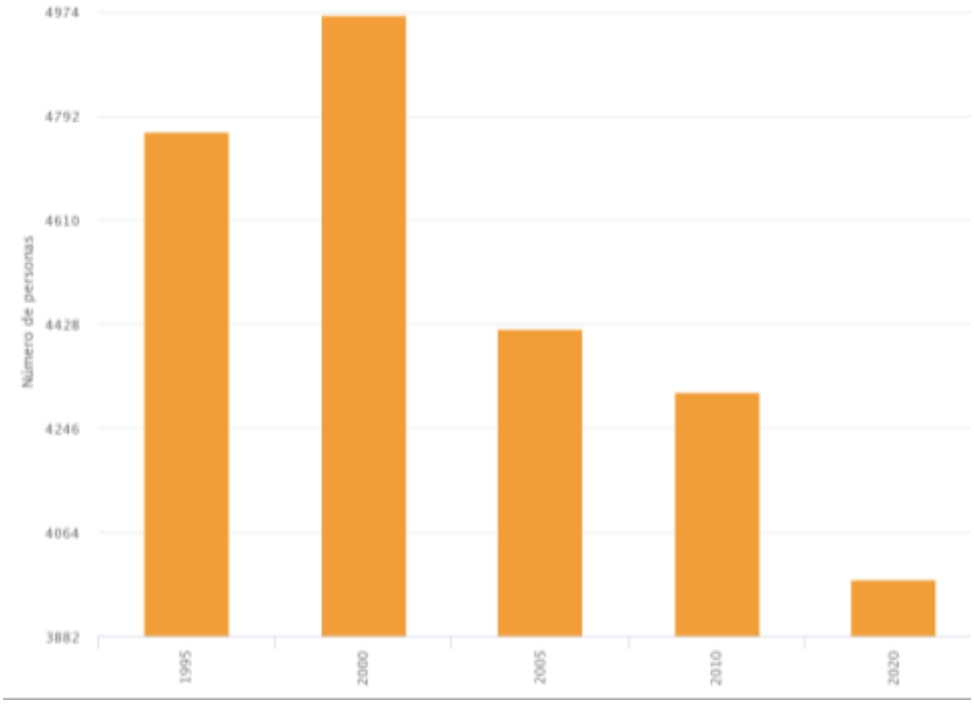
Lengua indígena

En el último censo (2020), por parte del INEGI, se contabilizaron 3,981 habitantes de 5 años y más que hablan una lengua indígena. Lo que corresponde a 20.91% del total de la población de Cherán. Las leguas indígenas más habladas fueron el purépecha con 3,961 hablantes, Otomí 2 hablantes, Mazahua 6 hablantes, Tlapaneco 1 hablante, Náhuatl 8 hablantes y el resto en otras lenguas indígenas. En tal sentido, las lenguas indígenas mas frecuentes son el purepecha con el 99.5%, seguido por el Náhuatl 0.2%. La población que no habla español de los hablantes de la lengua indígena se reduce a 2.19%.

Con respecto a la dinámica entorno a los habitantes del municipio que hablan una lengua indígena, con base en los datos, se muestra una disminución de hablantes de una lengua con respecto a años anteriores. A lo largo de la última decada del siglo pasado (años noventa) la cantidad de población de 5 años y más que hablaba una lengua indígena fue disminuyendo, no obstante, para el año 2000 se revirtió el dato, se registraron a 4, 969 personas hablantes de una lengua

indígena. Sin embargo, a partir del 2005, la dinámica fue en disminución a los habitantes hablantes de una lengua indígena, para el 2005 son 4,421, para el 2010, se contaron 4,310 y en 2020 a 3.981 hablantes.

Gráfica. Población de 5 años y más hablante de lengua indígena.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Religión

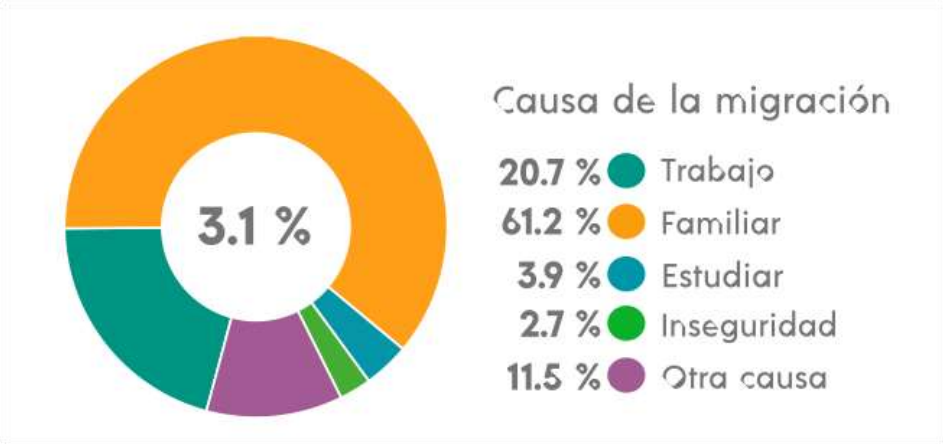
En lo que respecta a la religión, de la población total, 16, 752 habitantes de 5 años y más se perciben como católicos, significando un 91.6% del total. Por su parte, la población de 5 años y más que profesa la religión protestante o evangélica es de 1,307 personas, representando el 6.3% del total. Las personas que de 5 años y más sin religión asciende a 277 habitantes.

Migración

Cherán es de los municipios con mayor índice de migración. No obstante, para el último año el porcentaje de población migrante internacional se reduce a 5.5.% del total, de estos, el 94.5 con destino a los Estados Unidos de América. Otra lectura, de los 4,819 hogares, el 8.29% de estos reciben remesas. El índice de

intensidad migratoria es de 0.6086, por lo que se encuentra en un grado alto respecto a la migración.

Gráfica. Causas principales de la migración.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

La información presentada anteriormente como habrá podido notarse es la recabada en bases de datos estadísticos, la principal fuente en este caso es el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), en contraste y enriqueciendo la investigación se presentan los datos obtenidos del autodiagnóstico sobre el tema de migración.

Durante el trabajo de campo se realizó la siguiente pregunta ¿Cuánta gente se ha ido de la comunidad?

Dicha pregunta abarca un determinado periodo de tiempo, que es de 1910 a 2012, en este tema para el Barrio Primero (1ro) los habitantes contestaron que desde 1910 hasta 1990 se tiene una tendencia de crecimiento, de esa década en adelante hasta 2012 el comportamiento es a la inversa, es decir el número de migrantes tiene un comportamiento descendente.

Respecto a donde se van principalmente, la gente comento que más del 90% que sale de la comunidad se va a Estados Unidos y que el restante 10% son en general estudiantes que están en Morelia y regresan en vacaciones.

El motivo del por qué eligen a Estados Unidos como destino es porque; es ahí donde encuentran oportunidades de trabajo, porque son ayudados por conocidos de la comunidad que se encuentran allá.

Se les pregunto también ¿Cómo es el movimiento de la gente en el año? Para esta pregunta contestaron que la mayor parte de la población emigra durante los meses de febrero a marzo (alta), posteriormente el nivel desciende hasta el mes de agosto pasa de regular a baja, y en los meses octubre-noviembre se tiene una migración regular, finalmente en diciembre se tiene una migración baja. En lo que concierne a inmigración durante los primeros meses del año de enero a marzo el comportamiento es mucho muy bajo, de abril a agosto el comportamiento es bajo, después en agosto se reduce el movimiento o el retorno de la gente a la comunidad, para que finalmente en los meses restantes pase el comportamiento de regular a alta.

Lo obtenido en el Barrio Segundo se presenta a continuación, para la pregunta ¿Cuánta gente se ha ido de la comunidad? La tendencia presentada es la misma que mencionaron los del Barrio Primero, de 1910 se puede vislumbrar un incremento en el flujo migratorio, no obstante hacen referencia a que es durante el año 2005 cuando la tendencia cambia y el número de personas disminuye.

El destino para los migrantes es Estados Unidos, mencionaron estados como Pensilvania, carolina y para los migrantes internos Morelia y Guadalajara. El motivo por el que emigran principalmente son por la falta de empleo, por mejor calidad de vida, vivienda digna y porque ya tienen familia nacida allá.

Sobre la pregunta ¿Cómo es el movimiento de la gente durante el año? Respecto a la variable emigración se apreció que durante el mes de enero poca gente sale de la comunidad, febrero , marzo junto con octubre y noviembre representan los meses en que la mayor parte de la población decide emigrar, los meses restantes de mayo a octubre-diciembre, se registra un comportamiento estable con poca movilización de las personas. Para terminar en cuanto a inmigración se obtuvo

que de enero a agosto se tiene un comportamiento estable con poca movilización y posteriormente para los meses subsecuentes de septiembre a diciembre el comportamiento pasa de regular a mucha, es decir es durante estos meses cuando las personas deciden regresar a la comunidad.

En cuanto al Barrio Tercero la pregunta ¿Cuánta gente se ha ido de la comunidad? Arrojo al igual que los barrios anteriormente señalados (1ro y 2do) que la mayor parte de la población que emigro o a emigrado, lo hizo durante el periodo que comprende de 1910 al 2000, en los años siguientes se presenta una baja en el movimiento de la gente, para 2012 de tener un comportamiento alto paso a medio. El destino que mencionaron fue hacia Estados Unidos, y las razones son por mejores condiciones de vida, mandar dinero a la familia.

Para finalizar se presenta lo obtenido en el Barrio Cuarto, concerniente a la primera pregunta ¿Cuánta gente se ha ido de la comunidad? Se puede notar que de 1910 al año 2000 se registro como tendencia un aumento en la emigración de la población, en los años posteriores hasta el año 2012 (en curso) la población que decide salir de la comunidad ha descendido, para este último barrio se presenta una gráfica.

En relación al lugar de destino mencionaron que principalmente se van a Estados Unidos (en los estados de Carolina, California, Pensilvania), Alaska y Canadá. Los motivos que expresaron para salir o emigrar son, que la comunidad es pequeña, porque no hay trabajo, porque ya tienen familia nacida allá y por el empleo mal pagado acá, una de las razones que mencionaron por la cual el número de migrantes ha descendido en las recientes fechas es lo acontecido en el 2001, con el derrumbe de las torres gemelas se construyeron más leyes en Estados Unidos.

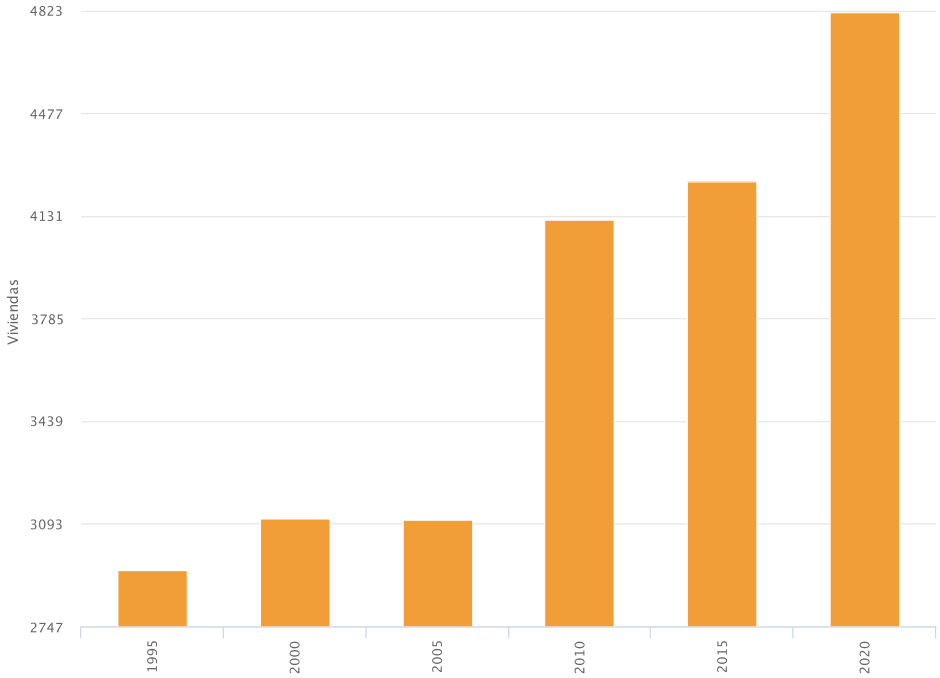
De ¿Cómo es el movimiento de la gente en el año? Para este barrio se obtuvo que de enero a marzo se tenga un comportamiento ascendente, para abril se registra una disminución de la población que sale de la comunidad y para los meses

siguientes de mayo a diciembre el comportamiento es estable con un nivel medio, se presenta una grafica para mejor ilustración.

Hogares

En lo que respecta al número de hogares, hay 4,819 viviendas particulares habitadas, con un promedio de 4.3 personas por vivienda. Los hogares con jefatura masculina son 3,822 y 997 con jefatura femenina. El incremento de hogares respecto a años anteriores es notable.

Gráfica. Total de viviendas particulares habitadas

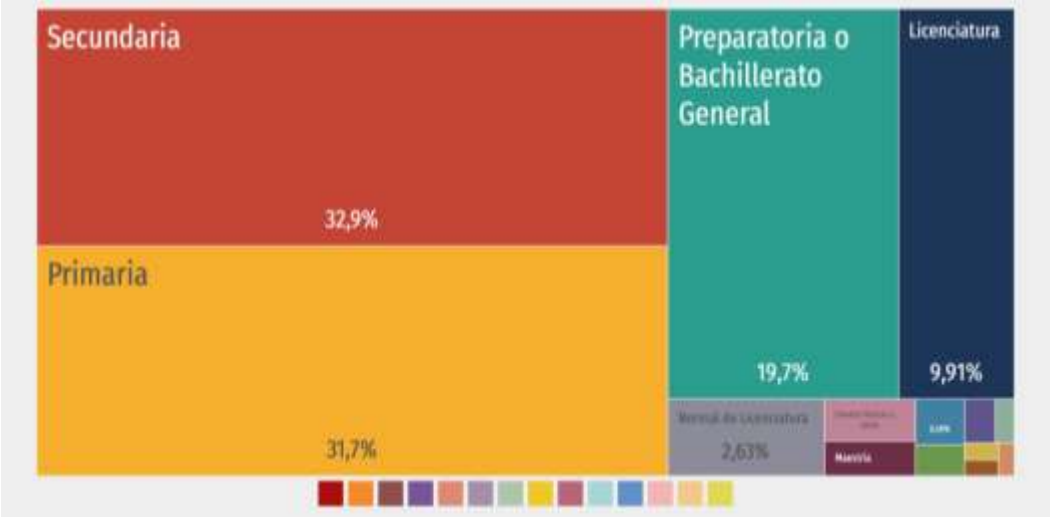


Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Educación

En 2020, los principales grados académicos de la población de Cherán, de personas de 15 años y más fueron Secundaria con más de 4,200 personas, representando el 32.9% del total, siguio la Primaria con 4,050 personas o 31.7% del total y Preparatoria o Bachillerato General con 2,510 personas o 19.7% del total.

Gráfica. Distribución de la población total en los niveles de escolaridad de población de 15 años y más.

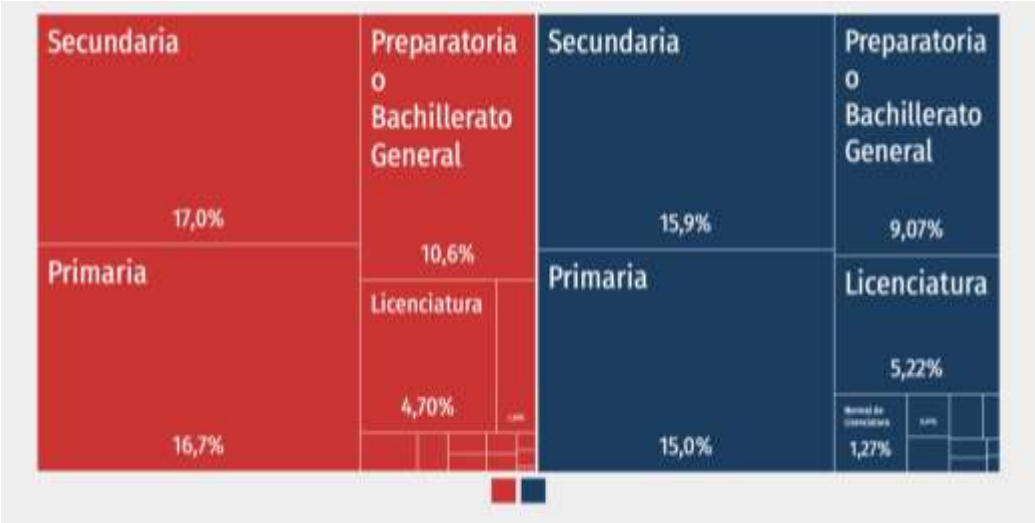


Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Hay que recalcar que en nivel licenciatura hay un porcentaje de 9.91% del total de población de 15 años o más. Un 0.68% de habitantes con grado de maestría, 0.12% con especialidad y 0.18% con grado de doctorado.

Si bien, para la educación básica y media superior el porcentaje de mujeres es mayor que al de hombres, esto se revierte en el nivel superior. Mientras que para mujeres el porcentaje recaía al 4.70% el de hombres asciende a 5.22% para el nivel licenciatura. Para maestría hay un 0.27% de mujeres y un 0.41% de hombres, para nivel doctorado 0.023% de mujeres y 0.16% de hombres de 15 años y más con ese nivel, se expresa la desigualdad en los términos de acceso a niveles superiores de estudio.

Gráfica. Distribución por sexo de la población total en los niveles de escolaridad de población de 15 años y más.

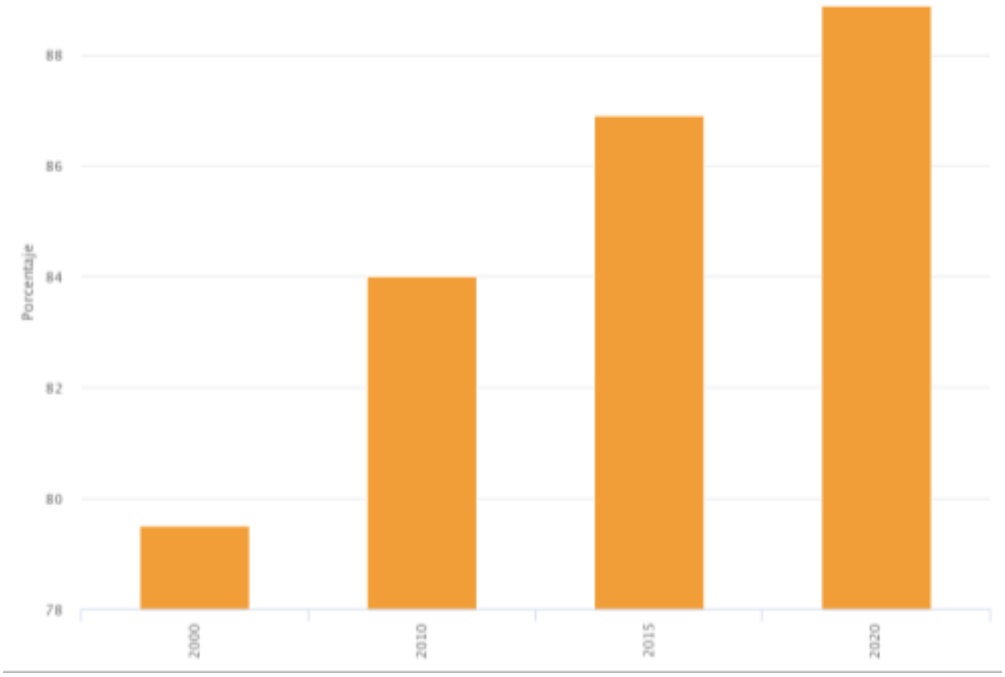


Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

El porcentaje de personas de 15 años y más que saben leer y escribir es de 88.9%, lo que significa que, en comparación a años anteriores, se ha aumentado la tasa de alfabetismo y disminuido el número de analfabetas.

No obstante, la tasa de analfabetismo de Cherán en 2020 fue 10.9%. Del total de población analfabeta, 39.2% correspondió a hombres y 60.8% a mujeres.

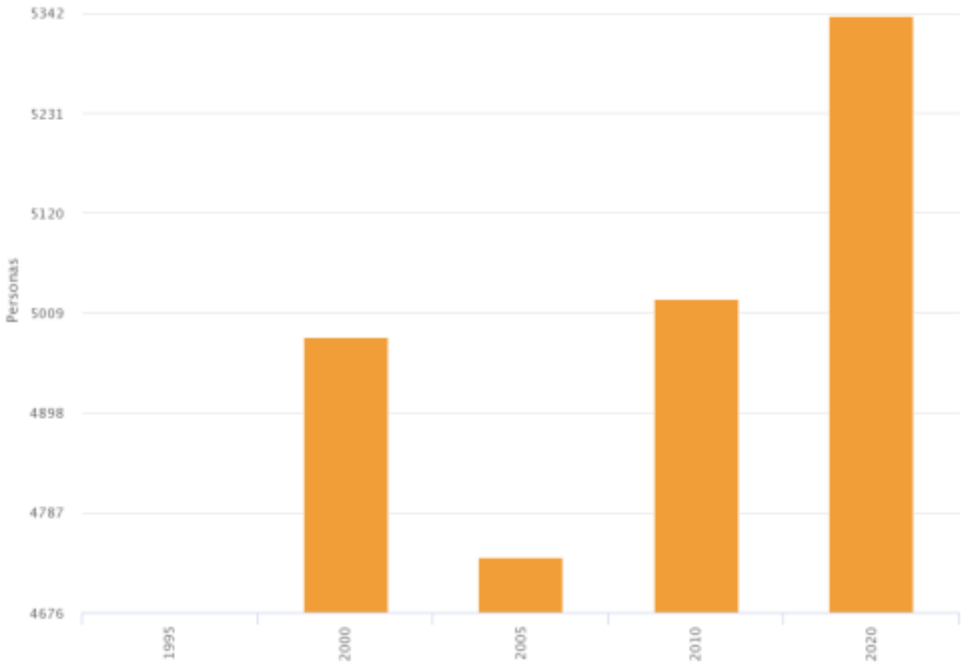
Gráfica. Porcentajes de personas de 15 años y más alfabetas.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

De la misma forma, se ha incrementado la población de 5 años y más que asisten a la escuela con respecto a años anteriores; en el año 2000 se contabilizaron 4,982 habitantes de 5 años y más que asistían a la escuela, para el año 2005 se observa una reducción notable, asistiendo 4,737 personas, no obstante, para 2010 nuevamente hay un incremento, 5,025 personas de 5 años y más registradas como asistentes a una escuela, para 2020, hay 5,339 habitantes de 5 años y más asisten a una escuela.

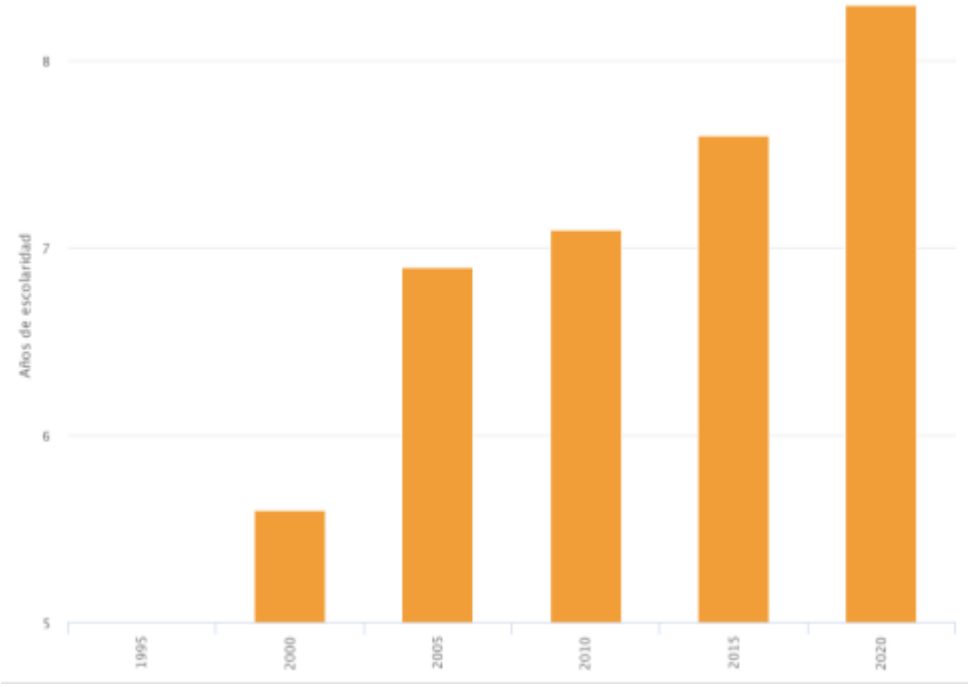
Gráfica. Población de 5 años y más que asisten a la escuela.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

El grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 8.3 años. De la misma forma, en comparación a años anteriores, el grado promedio de años de escolaridad de la población de 15 años y mas ha incrementado.

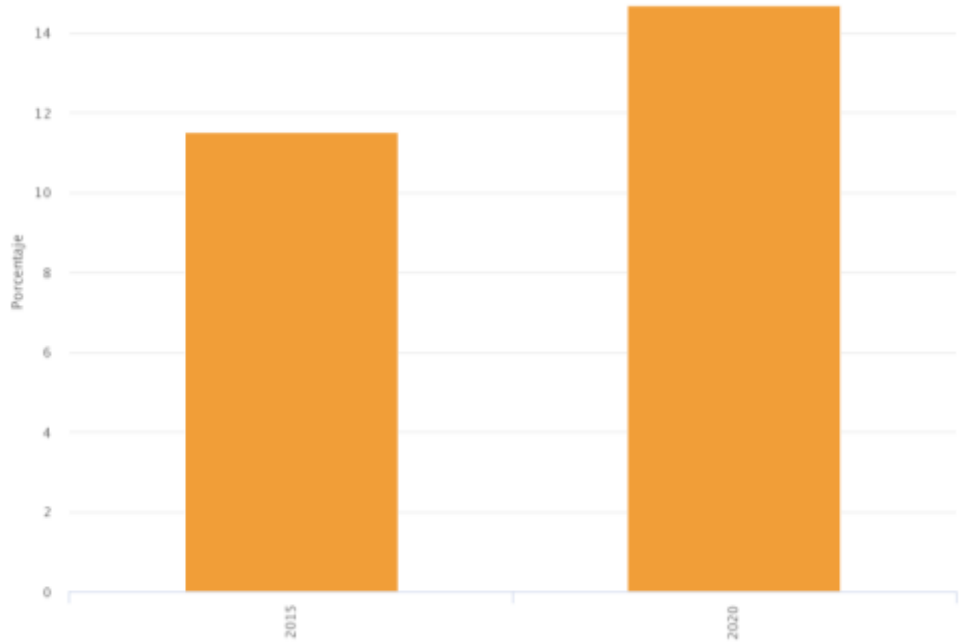
Gráfica. Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Para el caso de la población de 15 años y más con instrucción media superior es de 17.2% de la población total y respecto, a la misma clasificación, pero con instrucción superior asciende a 14.7%. En ambos casos hay un incremento sustancial respecto a años anteriores; en el caso de media superior, de 2015 a 2020 hay un incremento de 1.5 puntos porcentuales, es decir, de 15.7 a 17.2%. Para la clasificación de grado superior de escolaridad, el aumento es de 3.2%, paso de 11.5% en 2015 a 14.7% en 2020.

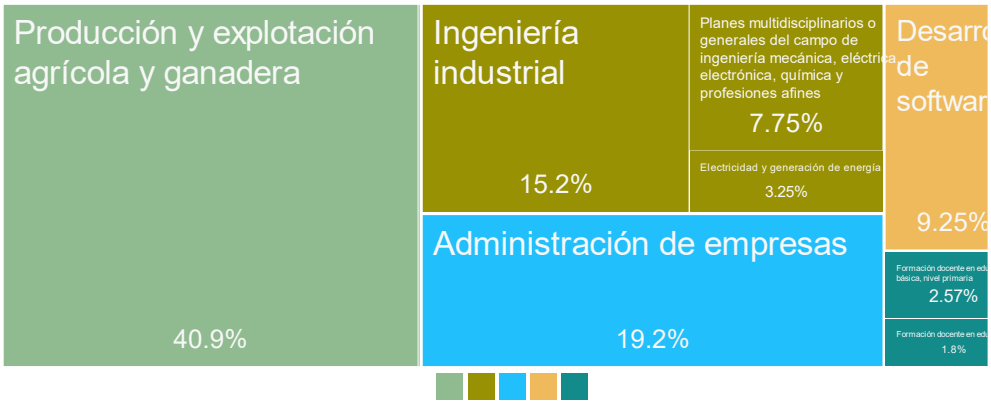
Gráfica. Porcentaje de la población de 15 años y más con instrucción superior.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

Por último, en 2021, los campos de formación más demandados en Cherán fueron Producción y explotación agrícola y ganadera (955), Administración de empresas (448) y Ingeniería industrial (354).

Gráfica. Matriculas según campos de formación.

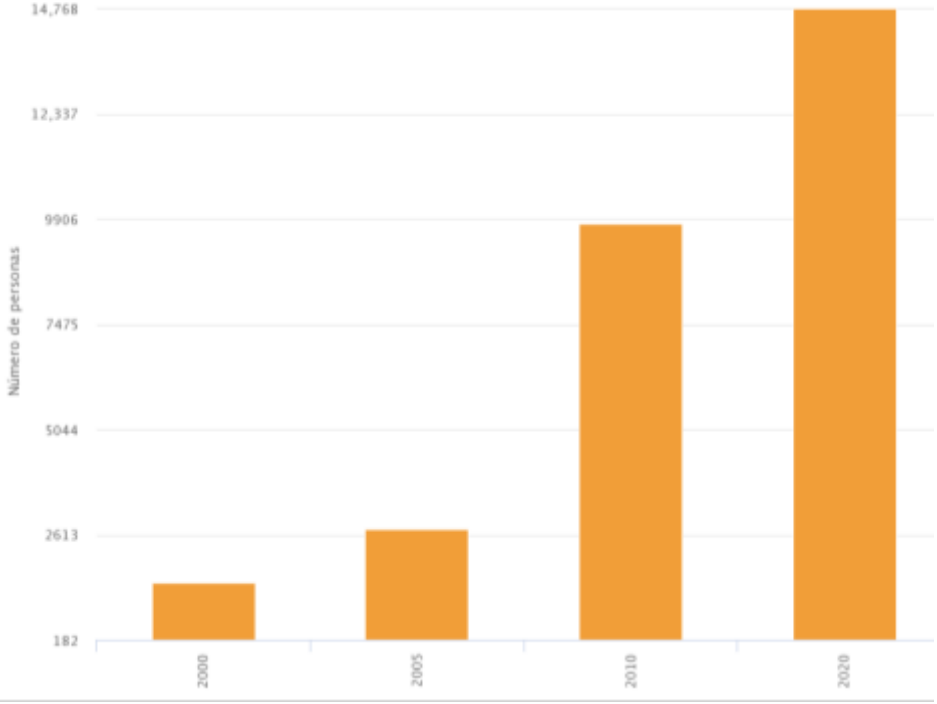


Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Salud

La población derechohabiente de un servicio de salud asciende a 14,768 habitantes, de los cuales un 79.9% es afiliado al Seguro Popular, siguiendo un 12.5% al ISSSTE, 4.7% al IMSS y el resto, 0.4 a otros servicios de saludo y privados. Con respecto a otros años, ha incrementado notablemente la afiliación a un servicio de salud, mientras que para 2010 se habían registrado 9,791, para 2020 se sumaron 4,977 derechohabientes.

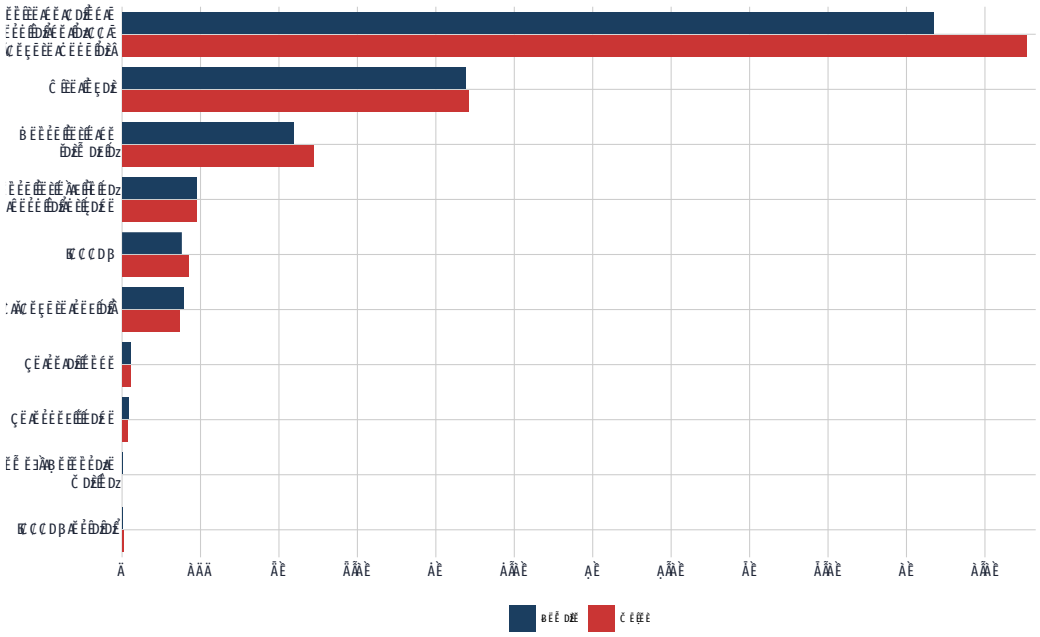
Gráfica. Población derechohabiente a servicios de salud.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).

En Cherán, las opciones de atención de salud más utilizadas en 2020 fueron Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) (10.9 mil), Otro lugar (4.4 mil) y Consultorio de farmacia (2.31 mil).

Gráfica. Distribución de personas afiliadas a servicio de salud por sexo.

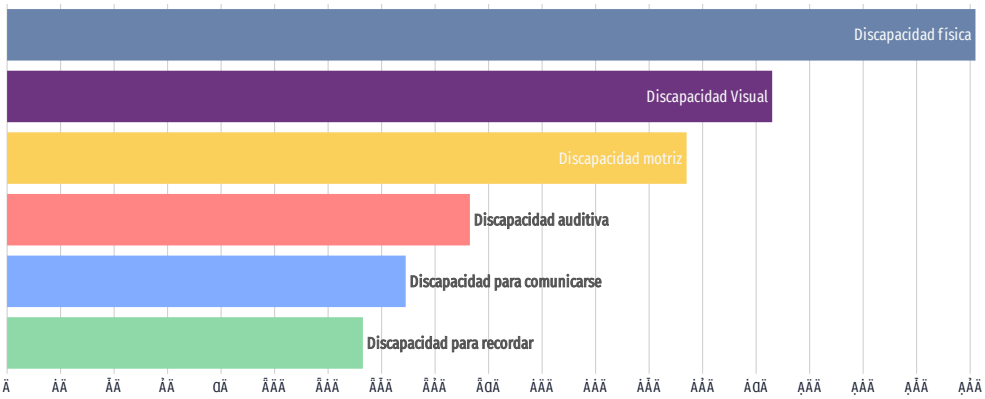


Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Discapacidad

En 2020, las principales discapacidades presentes en la población de Cherán fueron discapacidad física (362 personas), discapacidad visual (286 personas) y discapacidad motriz (254 personas).

Gráfica. Discapacidades por tipo de actividad cotidiana.



Fuente: Censos y Conteos de Población y Vivienda, INEGI (2020).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Economía local

Unidades económicas

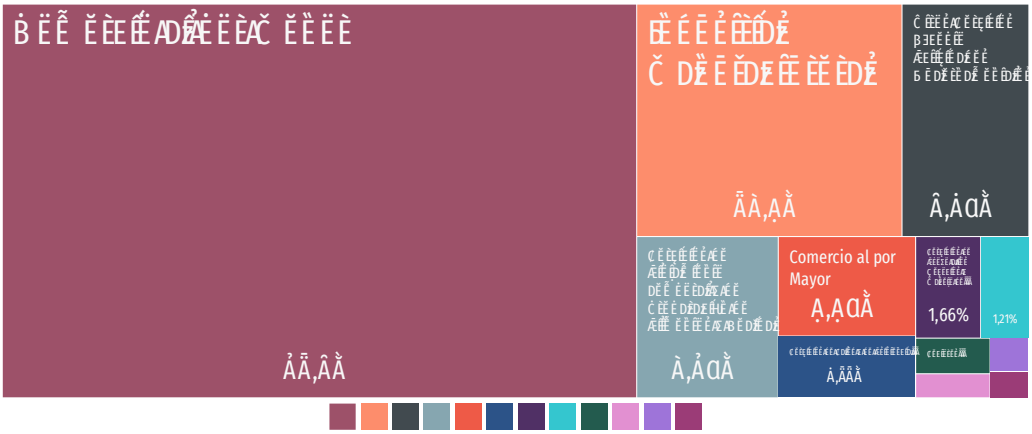
Según datos del Censo Económico 2019, los sectores económicos que concentraron más unidades económicas en Cherán fueron Comercio al por Menor (1,080 unidades), Industrias Manufactureras (531 unidades) y Servicios de Alojamiento Temporal y de Preparación de Alimentos y Bebidas (223 unidades). Le siguen otros servicios con 174 unidades, comercio al por mayor con 47, 46 unidades que prestan servicios de salud y asistencia social. Los servicios inmobiliarios son 21 unidades y el resto tiene que ver con la construcción, servicios profesionales y científicos, servicios financieros, educativos y de transporte.

Gráfica. Unidad económica según sector económico 2019.

Fuente: Censos Económicos, INEGI (2019).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Si bien, gran parte de los sectores y sus unidades económicos que las componen se mantienen estables, las principales unidades económicas en Cherán si tienen ciertos movimientos. Por ejemplo, en la categoría de Comercio al por mayor en 2014 fue de 49.7%, para 2009 alcanzó un 61.7% y en 2004 47.6%. Las industrias manufactureras en 2014 representaban un 28.1%, para 2009 15.3% y en 2004 38.3%. Los servicios de alojamiento temporal para 2014 fue de 7%, para 2009 5.68% y para 2004 2.66%. En tal sentido, el comercio al por mayor, industrias manufactureras, servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas representan los principales sectores económicos de Cherán.

Gráfica. Unidad económica según sector económico 2009.



Fuente: Censos Económicos, INEGI (2019).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Ingreso total

Según datos del Censo Económico 2019, los sectores económicos que concentraron mayores ingresos totales en Cherán fueron Comercio al por Menor ($362M MX), Industrias Manufactureras($102M MX) y Servicios de Alojamiento Temporal y de Preparación de Alimentos y Bebidas ($48.2M MX).

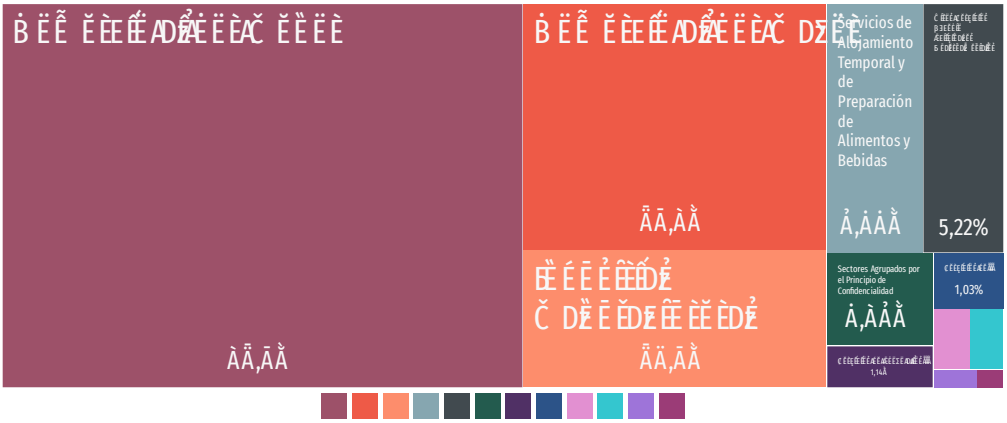
Gráfica. Ingreso total según sector económico en 2019.

Fuente: Censos Económicos, INEGI (2019).
https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

En términos porcentuales, a 2019, el comercio al por menor representa el 61.3%, seguido por industrias manufactureras con 17.3%, servicios de alojamiento

temporal y preparación de alimentos y bebidas con 8.16%. Los otros sectores representan apenas el 13.24%, incluyendo el comercio al por mayor, servicios profesionales, educativos y de transporte. Al último censo se observa un incremento en los tres sectores: comercio al por menor, industrias manufactureras y servicios de alojamiento temporal y preparación de alimentos, con respecto a años anteriores. Por ejemplo, para el comercio al por menor en 2019 represento el 61.3%, a 2014 49.1% y en 2009 51.9%, para el caso de las industrias manufactureras no siguió una línea ascendente, más bien una reducción: a 2019 fue de 17.3%, en 2014 30.1% y 2009 10.9%. Para el caso de servicios de alojamiento temporal y preparación de alimentos fue constante, sin cambios sustanciales: 2019 8.16%, 2014 6.44% y 2009 6.22%.

Gráfica. Ingreso total según sector económico en 2009.

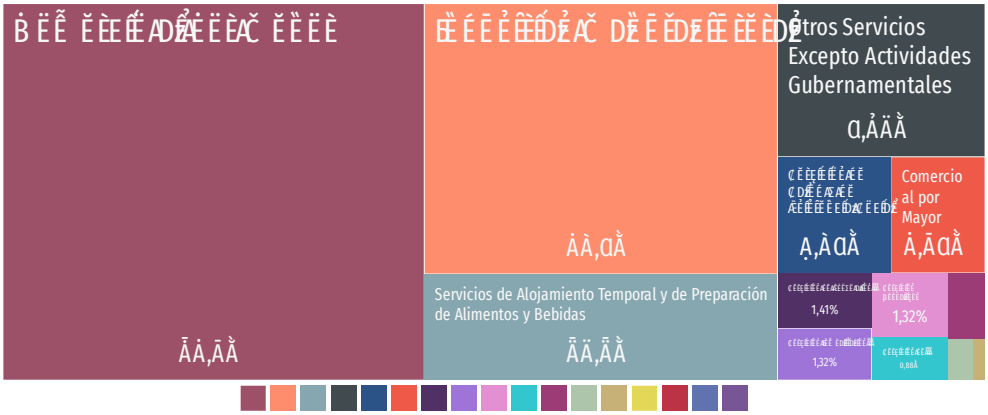


Fuente: Censos Económicos, INEGI (2019). https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Empleados dependientes de la unidad económica

Según datos del Censo Económico 2019, los sectores económicos que concentraron más empleados dependientes de la unidad económica en Cherán fueron Comercio al por Menor (1,558 empleados), Industrias Manufactureras (937 empleados) y Servicios de Alojamiento Temporal y de Preparación de Alimentos y Bebidas (366 empleados).

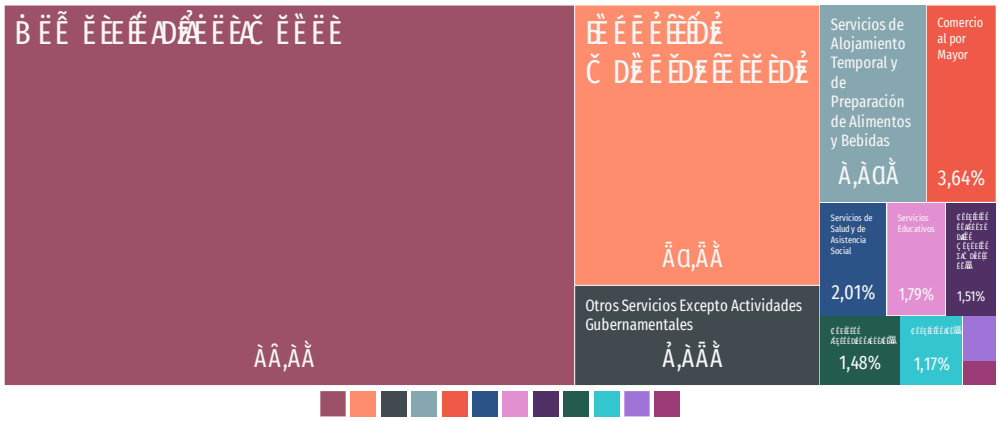
Gráfica. Empleados dependientes de la unidad económica según sector económico en 2019.



Fuente: Censos Económicos, INEGI (2019). https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

El comercio al por menor, las industrias manufactureras y los servicios de alojamiento temporal y preparación de alimentos y bebidas concentran el mayor porcentaje de personal empleado ocupado. El comercio al por menor en 2019 represento el 42.9%, en 2014 46.7% y en 2009 57.7% una pendiente negativa, es decir, el comercio a por menor emplea menos personas que años atrás. Las industrias manufactureras por su parte, representa en 2019 un 25.8%, en 2014 29.8% y en 2009 18.1%, una reducción respecto al censo anterior inmediato. Los servicios de alojamiento temporal y preparación de alimentos y bebidas para 2019 fue 10.1%, 2014 7.47% y 2009 5.58%, en este sector si hubo un incremento en el número de empleados por este sector en comparación a años anteriores.

Gráfica. Empleados dependientes de la unidad económica según sector económico en 2009.



Fuente: Censos Económicos, INEGI (2019). https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

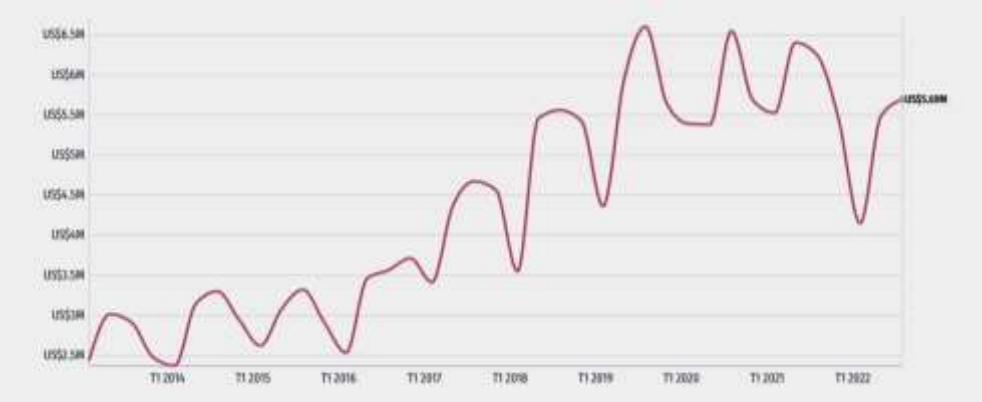
Remesas

El gráfico de línea muestra la evolución trimestral del ingreso por remesas. En el tercer trimestre de 2022, Cherán registró un monto de remesas de US$4.15M.

Como se observa, a partir del primer trimestre del año 2003 y hasta el segundo trimestre de 2019 se mantiene un incremento sustancial en la cantidad de remesas enviadas al municipio de Cherán. De la misma forma, como se visualiza, el punto más alto de envió de remesas al municipio, se centra en el tercer trimestre de cada año, es decir, entre los meses de julio, agosto y septiembre. El cuarto trimestre: octubre, noviembre y diciembre hay una caída notable que se restablece en el primer y segundo trimestre.

El tercer trimestre de 2019 es donde más ingresos obtuvo el municipio por medio de remesas, $6.6 mil dólares. Nuevamente, el tercer trimestre de 2020, Cherán recibió $6.55 mil dólares. En el segundo trimestre de 2021 fue de $6.4 mil dólares. En el año 2021, la evolución fue: T1 US$5.53M, T2 US$6.4M, T3 US$6.25M, T4 US$5.45M. Por su parte, en el año 2022 la línea fue: T1 US$4.15M, T2 US$5.49M Y T3 US$5.69M.

Gráfica. Evolución trimestral del ingreso de remesas.



Fuente: Banco de México. https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Desigualdad

El coeficiente o índice de Gini, es una medida estadística diseñada para representar la distribución de los ingresos de los habitantes, en concreto, la inequidad entre estos. Índices más cercanos a 0, representan más equidad entre sus habitantes, mientras que valores cercanos a 1, expresan máxima inequidad entre su población.

En 2020, en **Michoacán de Ocampo**, las municipios con menor desigualdad social, de acuerdo al índice de GINI, fueron: Buenavista (0.278), Tepalcatepec (0.278), Tlazazalca (0.285), Tancítaro(0.285) y Churintzio (0.287). Por otro lado, los municipios con menor igualdad social por esta métrica, fueron: Cherán (0.400), Zitácuaro (0.386), Pátzcuaro (0.386), Paracho (0.384) y Angangueo(0.383).

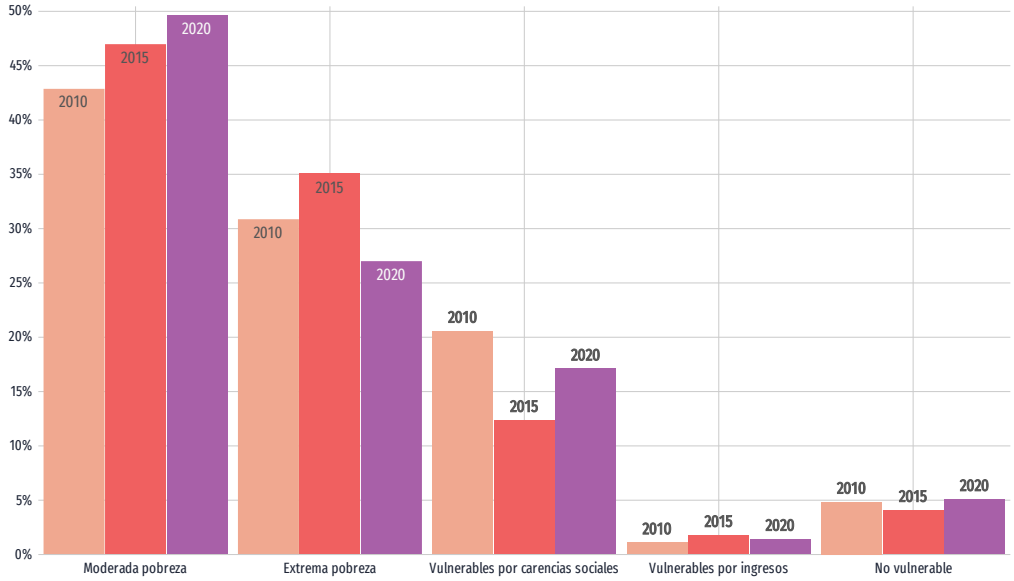
En terminos generales, Cherán con un indice de GINI de 0.4, significa que existe una amplia desigualdad en terminos de ingresos entre sus habitantes.

Pobreza

En 2020, 49.6% de la población se encontraba en situación de pobreza moderada y 27% en situación de pobreza extrema. La población vulnerable por carencias sociales alcanzó un 17%, mientras que la población vulnerable por ingresos fue de 1.38%.

Con respecto a años anteriores la pobreza moderada ha aumentado, no así para el caso de la pobreza extrema que ha disminuido con respecto a 2015 y 2010.

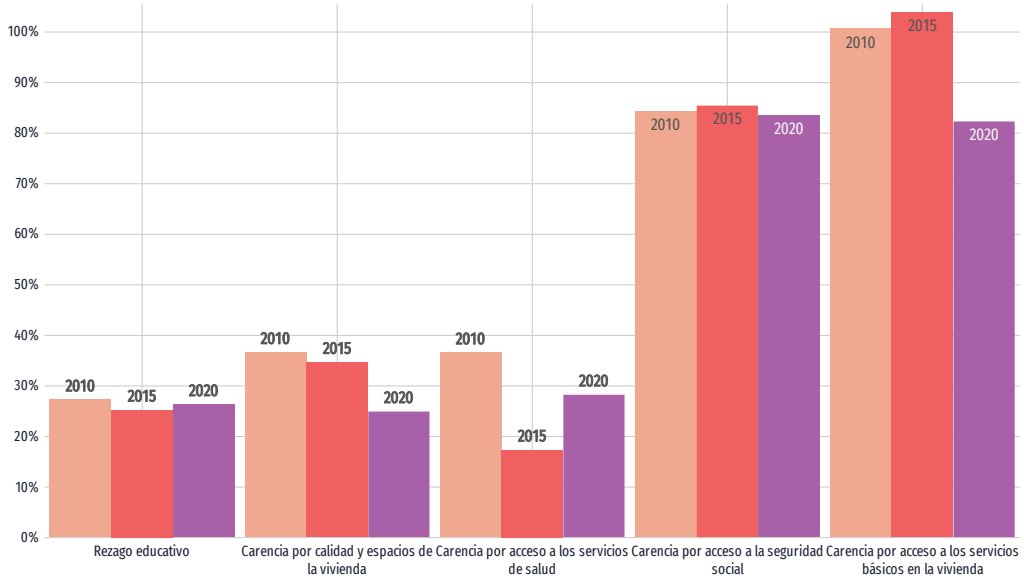
Gráfica. Distribución de personas según condición de pobreza.



Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

Las principales carencias sociales de Cherán en 2020 fueron carencia por acceso a la seguridad social, carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda y carencia por acceso a los servicios de salud.

Gráfica. Distribución de personas según carencias sociales.



Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). https://datamexico.org/es/profile/geo/cheran?redirect=true#population-and-housing

5. Los principales problemas comunitarios

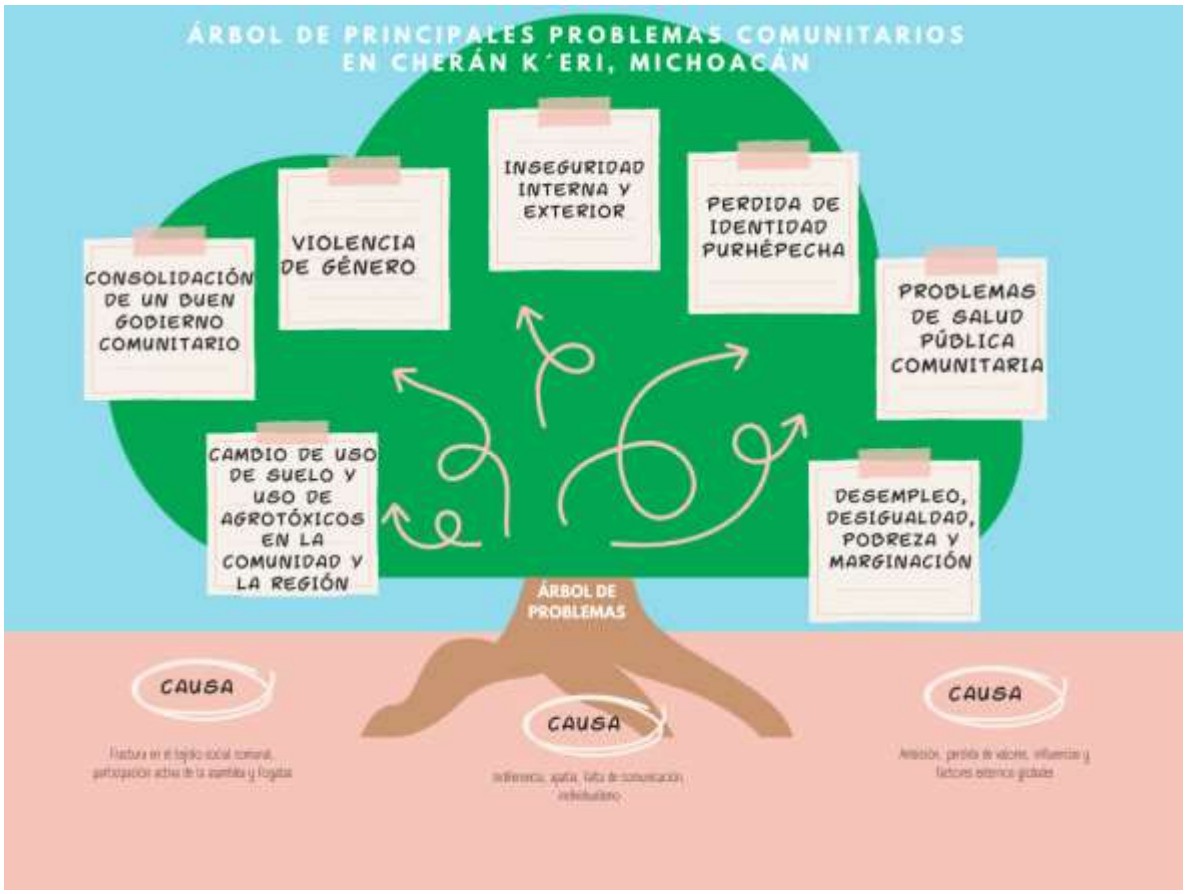
Los principales problemas comunitarios que hemos identificado han cambiado relativamente con el paso de los años, en la última década y después de la Pandemia por SARS Covid-19, se ha expuesto y discutido de manera participativa mediante las asambleas de barrio, fogatas, asambleas generales, sesiones de consejo, talleres, entre otros, y han detonado a re-pensar en la base programática y presupuestal que desarrollaremos en los próximos años. Los principales problemas para decir de nuestras asambleas son:

- Falta de consolidación de un buen gobierno comunal
- Violencia de género
- Inseguridad interna y externa
- Perdida de la identidad purépecha
- Problemas de salud comunitaria
- Falta de empleo
- Cambio de uso de suelo y cultivos tradicionales

Ahora bien, existen muchas inquietudes y problemas concretos planteados, ningún problema es mayor que otro, pero, muchos de estos se relacionan entre sí.

De manera sintética, los problemas centrales y algunas causas en general, en la dinámica de vida de nuestra comunidad se exponen en el siguiente árbol de problemas:

Diagrama. Árbol de los principales problemas del municipio de Cherán.



Fuente: Elaboración propia.

Para fines explicativos, a continuación, se muestra la composición de los principales problemas que las propias fogatas proponen como los principales al repetirlos en reiteradas ocasiones. Cada uno de los problemas, se enlistan en forma separado para exponer de mejor manera y, sobre todo, para poder profundizar en las causas y diversos elementos que los conforman. Hay que aclarar que los problemas en su mayoría están conectados.

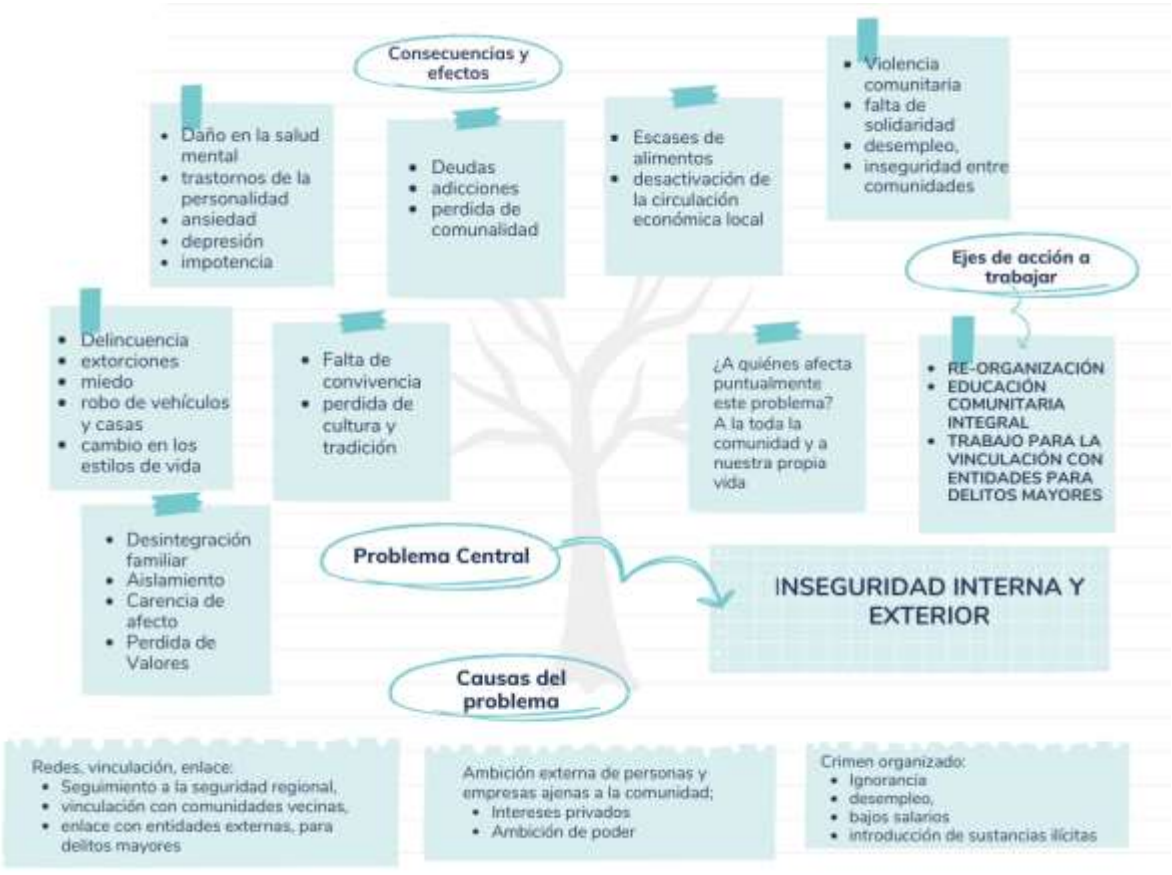
Por otra parte, la herramienta del árbol de causas y efectos ayudó a la clasificación de las consecuencias, causas, efectos y ejes de acción a trabajar. Cabe destacar que esta herramienta se trabajo de forma participativa, con la visita a diversas fogatas de cada uno de los barrios. En estas visitas, las participaciones se clasificaron según la idea expresada en fortalezas y

debilidades, así como las oportunidades y amenazas que cada una de las fogatas menciono para la solución de los principales problemas.

Inseguridad

El crecimiento de la inseguridad en la región, en el estado y en el país y al interior de la misma comunidad, fue unos de los problemas más reiterados por comuneros y sus fogatas. Entre las causas que generan la inseguridad se mencionan la falta de seguridad a nivel regional, falta de vinculación con comunidades vecinas, enlace con instituciones estatales para delitos mayores, intereses privados, ambición, ignorancia, desempleo, salarios bajos e introducción de sustancias ilícitas a la comunidad.

Diagrama. Árbol de causas y efectos de la inseguridad en Cherán.



La inseguridad a su vez, en la comunidad esta generando mayor delincuencia al interior de la comunidad, extorciones, miedo, robo, desintegración familiar,

adicciones, perdida de valores, aislamiento, depresión, daños a la salud, perdida de valores, entre otros.

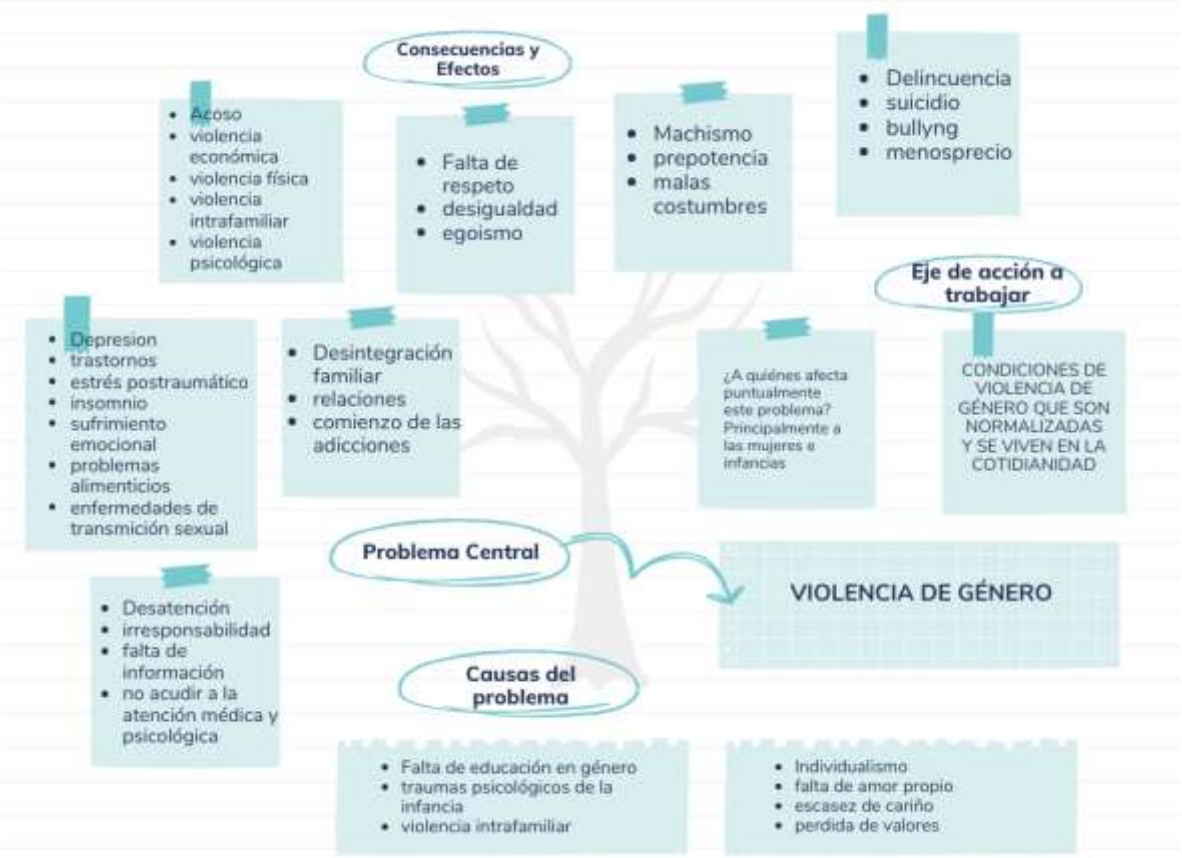
Diagrama. FODA del problema de la inseguridad en Cherán.

A lo que las propias fogatas expresaban poner atención en la re-organización de nuestra comunidad, el impulso de asambleas barriales y generales, un plan de educación comunitaria integral y el fortalecimiento de protocolos para la vinculación con instituciones de delitos mayores.

Violencia de género

Otro de los problemas centrales que se mencionaron en diversas fogatas y asambleas barriales tiene que ver con la violencia de género. En tal sentido, las causas con mayor énfasis son: falta de educación en género, violencia intrafamiliar, individualismo, machismo, perdida de valores.

Diagrama. Árbol de causas y efectos de la violencia de género en Cherán.



Entre las consecuencias de la violencia de género, se expuso el acoso, la violencia económica, el chantaje, la violencia física y psicológica, depresión, estrés, insomnio, desigualdad, machismo, prepotencia, denigración, delincuencia, adicciones, desintegración familiar, enfermedades de transmisión sexual, entre muchas otras.

Diagrama. FODA del problema de la violencia de género en Cherán

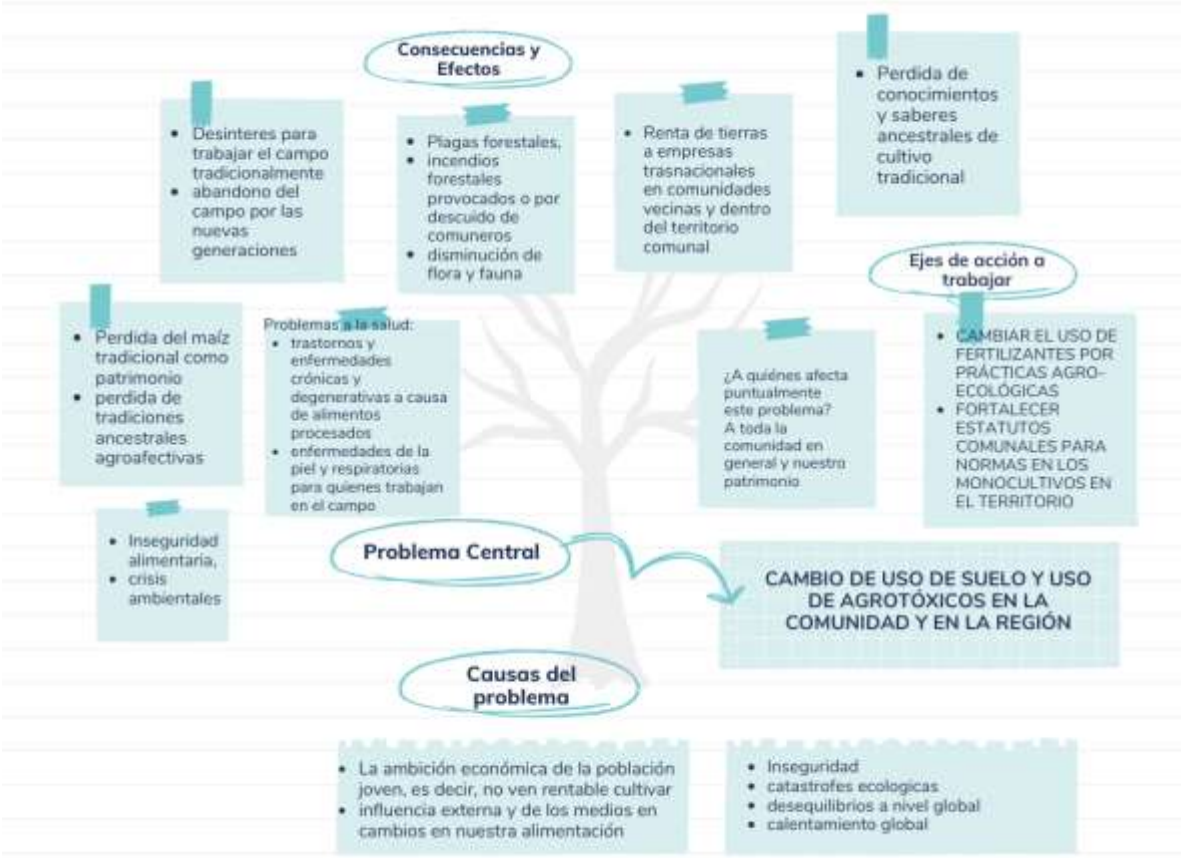
En las mismas líneas, los ejes a fortalecer y trabajar tienen que ver con la educación con perspectiva de genero, campañas, talleres y foros que visibilicen las violencias de género y no normalizar dichas prácticas cotidianas.

Cambio de uso de suelo y cultivos tradicionales

Uno de los problemas que se recalcaron con gran frecuencia en las reuniones de las fogatas y asambleas barriales es la renta de terrenos para el cultivo agroindustrial de la papa. Con esto, se da el cambio de uso de suelo y los cultivos tradicionales, especialmente el maíz.

Las principales causas que se mencionaron en las fogatas y diversas asambleas fueron: la ambición económica, especialmente de las generaciones jóvenes, los cuales, a su vez, no ven rentable trabajar las tierras, cambios en la alimentación, influencias externas, entre otras.

Diagrama. Árbol de causas y efectos del cambio de uso de suelo y cultivos tradicionales en Cherán.



El cambio de uso de suelo ha traído consecuencias y efectos en la salud, desinterés para trabajar el campo, falta de maíz, encarecimiento de la tortilla, inseguridad alimentaria, plagas forestales, incendios, disminución de flora y fauna, perdida de conocimientos tradicionales, entre otras.

Diagrama. FODA del problema del cambio de uso de suelo y cultivos tradicionales en Cherán.

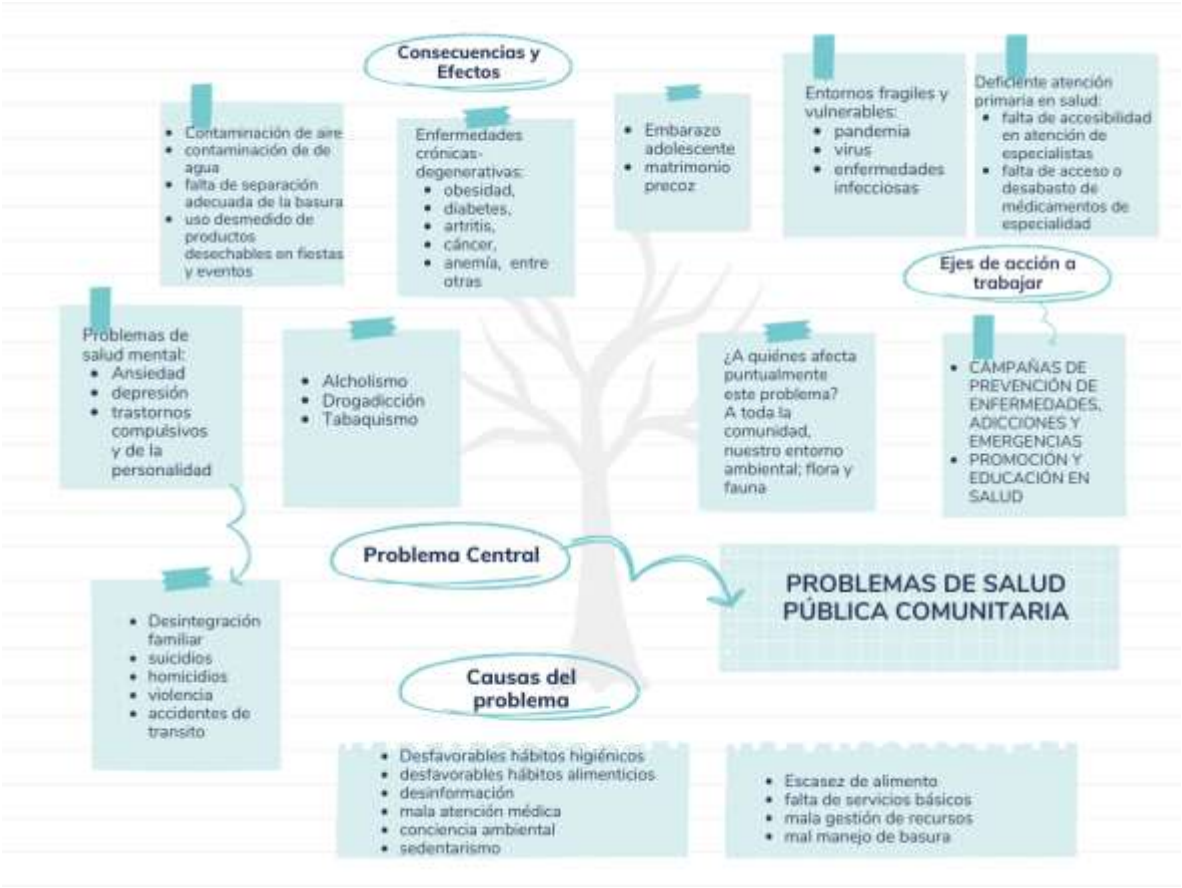
Por tanto, se expone que los ejes a fortalecer y trabajar son en el rescate del campo y practicas agroecológicas, así como fortalecer los estatutos comunales.

Problemas de salud pública comunitaria

Otro de los problemas que resonó en la participación de los comuneros y que tiene que ver con la crisis sanitaria del Covid – 19 son los problemas de salud pública comunitaria. Si bien, no es un problema que se centra exclusivamente en el municipio, si ha traído grandes repercusiones, por lo que es recurrente la observación al respecto de la salud.

Las principales causas de problemas de salud son: malos hábitos higiénicos, malos hábitos alimentarios, desinformación, mala atención medica, sedentarismo, falta de servicios básicos, exceso de basura.

Diagrama. Árbol de causas y efectos de problemas de salud pública comunitaria en Cherán.



Por su parte la contaminación del aire y agua, enfermedades crónicas degenerativas, embarazos adolecentes, enfermedades infecciosas, problemas emocionales, trastornos compulsivos, alcoholismo y drogadicción, falta de personal medico especializado, falta de medicamento son algunos de los problemas respecto a la salud.

Diagrama. FODA de problemas de salud pública comunitaria en Cherán.

Para esto, es necesario generar campañas de prevención de enfermedades y adicciones, así como de educación referente a temas de salud.

Perdida de identidad purépecha

La perdida de la identidad purépecha es otro de los problemas sustanciales que el municipio de Cherán desenvuelve. Entre las causas que originan dicha problemática es el desinterés por conservar los valores étnicos y ascendentes, las influencias externas, la migración, la discriminación, entre otros.

Los efectos de estos problemas se centran en la perdida de la cosmovisión, de la alimentación propia, de saberes y valores ancestrales, lengua, tradiciones y costumbres. Además, se fractura el tejido comunitario.

Por su parte, se expuso que es necesario fortalecer estrategias de rescate de la lengua materna, de la cultura, tradición y valores purépechas.

Diagrama. Árbol de causas y efectos de pérdida de la identidad purépecha en Cherán.

Diagrama. FODA del problema de la identidad purépecha en Cherán

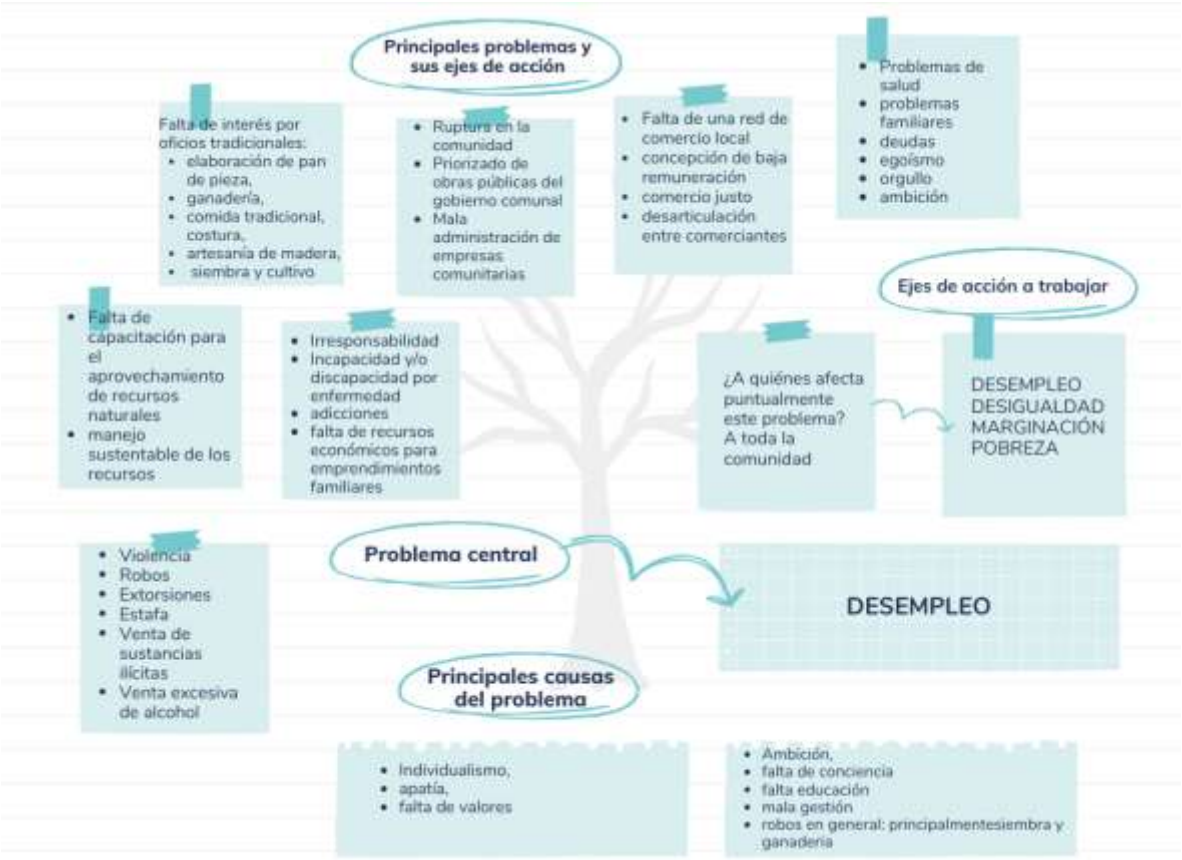
Falta de empleo

Uno de los problemas transversales que articula con los otros problemas principales es el desempleo. Esto ha generado que, como se menciona en el diagnostico, el municipio este clasificado como un municipio con alto grado de pobreza y marginación.

Las principales causas que se expresaron fue la falta de un plan de manejo forestal, mal gerencia de las empresas comunales, falta de industria, ordenamiento del comercio y del mercado municipal.

De la misma forma, se escucho la perdida de oficios tradicionales y locales, falta de capacitación para el trabajo y para el aprovechamiento de los recursos de la comunidad, falta de apoyos económicos para nuevos emprendimientos. Esto a generado más robo, extorción, venta de sustancias ilícitas, venta excesiva de bebidas alcohólicas, entre otras.

Diagrama. Árbol de causas y efectos del desempleo en Cherán.



Para esto se debe trabajar en la reducción de los índices de desempleo, la desigualdad y la pobreza en el municipio.

Diagrama. FODA del problema del desempleo en Cherán.

Consolidación de un buen gobierno comunal

Entre las ideas con mayor énfasis expresadas por distintos comuneros es que falta sustancialmente la consolidación de un buen gobierno comunal. Entre las causas expuestas son: falta de estrategias para el trabajo colectivo, intereses personales, perdida de valores, influencias externas, acoso por parte de los partidos políticos.

En tal sentido, los efectos que ha generado la falta de consolidación de un buen gobierno comunal es la resolución ágil de conflictos, apatía, falta de comunicación y toma de decisiones en conjunto con las asambleas, falta de participación en la ronda tradicional, encendido de las fogatas, deserción de los cargos o nombramientos del servicio comunitario.

Diagrama. Árbol de causas y efectos de la consolidación de un buen gobierno comunitario en Cherán.

Por lo que se debe fortalecer las estrategias para activar la participación de los comuneros en las faenas y asambleas, asimismo en la activación de fogatas.

Diagrama. FODA del problema de la consolidación de un buen gobierno comunitario en Cherán.

6. Valores transversales como política comunitaria a 2024

A más de diez años de nuestro movimiento en defensa de los bosques, en 2011, seguimos soñando con una vida en comunidad, con el rescate y fortalecimiento de valores con los que vivieron nuestros antepasados y que buscan el cuidado de nuestro territorio, de nuestro bosque y de nuestra identidad.

Ponemos énfasis en que seguiremos sumando para fortalecer el gobierno comunal y con ello, tomar la reorganización para buscar una vida digna, una vida en comunidad. Para esto, como comuneros debemos apostar por los valores en los que nuestros abuelos vivían. Caminaremos en el fortalecimiento de la vía de la armonía entre nosotros y con la naturaleza. Pondremos énfasis en la solidaridad, en el fortalecimiento de nuestras formas de organización a pesar de los programas y políticas públicas que ponen en el centro, la industria, el cambio de uso de suelo, los monocultivos y demás procesos modernizadores que nos clasifica como atrasados y poco productivos.

En esto tiempos de crisis, sabemos que nuestra visión de comunidad es por la vida, es por una comunidad más digna y donde todos tengamos justicia y las mismas oportunidades. Recordamos que hermanos nuestros han dado su vida, por tanto, reflexionaremos en asamblea el actuar y seguir construyendo la comunidad como la hemos soñado.

En tal sentido, la política la direccionaremos precisamente al fortalecimiento de nuestra autonomía, de la consolidación de nuestra forma de organización y del fortalecimiento de nuestra identidad purépecha. Los valores que trasversalmente componen nuestra agenda para el desarrollo de nuestra comunidad son:

- Ser indígena, ser purépecha. Fortalecer el respeto a tradiciones y modos de comportamiento para fundamentar sentido de pertenencia. La cosmovisión de nuestro pueblo.

- Género. La apuesta será a construir una comunidad donde las mujeres y los hombres tengan las mismas oportunidades, pero también la misma voz para la toma de decisiones. La agenda impulsa la modificación de las relaciones tradicionales y cotidianas entre hombres y mujeres buscando la equidad.
- Comunalidad. Se busca fortalecer las formas propias de organización, como las asambleas, el autogobierno, el trabajo comunitario y la coexistencia armónica con el territorio. Además, la comunalidad se define bajo los siguientes elementos: 1) la tierra, como madre y como territorio; 2) el consenso en la asamblea para la toma de decisiones; 3) el servicio gratuito, como ejercicio de autoridad; 4) el trabajo colectivo, como acto de recreación; 5) los ritos y ceremonias, como expresión del don comunal.
- Historia oral. Para nuestra comunidad, la transmisión de nuestros valores se ha dado de forma oral y de generación a generación. La apuesta será fortalecer el proceso de comunidad y su desarrollo por medio del dialogo generacional, escuchando a los abuelos, pero también escuchando a las nuevas generaciones.

7. Ejes de acción para el desarrollo del municipio

Los programas, técnicas o estrategicas a implementar en este plan de desarrollo pretenden, crear espacio de dialogo, encuentro, compartición de saberes, entre otras acciones que promuevan caminar en conjunto.

Línea 1. Soberanía alimentaria y cuidado de nuestra madre tierra.

El eje a trabajar en este problema es el fomento de la SOBERANÍA ALIMENTARIA, a través de las prácticas agroecológicas, para erradicar o disminuir el uso de glifosato y otros agroquímicos considerados peligros la salud del suelo y la salud comunitaria, impulsando:

- Huertos familiares de traspatio y la medicina tradicional.
- Fortaleciendo las actividades y/o herramientas de incidencia: talleres para la práctica y recuperación de saberes ancestrales, comparticiín de conocimientos, elaboración de bioinsumos.
- Educación ambiental.
- Capacitación senestral para combate de incendios forestales.
- Campañas para el cuidado del agua.

Tabla. Línea soberanía alimentaria y cuidado de nuestra madre tierra.

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones
Protección de la biodiversidad, comunidad y el territorio p'urhepecha	Recuperar y proteger la biodiversidad de la comunidad y, el territorio	Dar seguimiento a las actividades de recuperación de biodiversidad, regulando, educando, sensibilizando sobre las condiciones del ecosistema comunitario	Seguimiento a estudiantes de la región, que realizan investigaciones de Programas de educación ambiental desde nuestra cosmogonía y particularidades propias de la comunidad.

			Gestión ante las instancias para reactivar el vivero comunal Talleres de composteo en casa
(ECA) Espacios de Cultura del Agua	Impulsar espacios para generar conciencia para el buen uso y aprovechamiento racional y responsable del agua. Informar sobre los procesos del servicio del agua	Aplicación de tecnologías alternativas para el aprovechamiento del agua • Baños secos • Lavaderos comunales con un sistema de tratamiento de aguas grises. • Ollas de agua Integrando la educación ambiental Vinculación con asociaciones y colectivas y universidades para realizar los procesos de información	Vinculación con universidades, asociaciones y colectivas que brinden talleres sobre alternativas de tecnologías para el uso del agua. (cosecha de agua y tratamiento de aguas grises) Capsulas de radio para sensibilizar sobre el uso responsable y cuidado del agua Regulación de la distribución del agua. Regularización de la Morosidad, Continuidad y mantenimiento a la planta tratadora de aguas negras
Restauración y manejo forestal	Mantener la biodiversidad de los bosques, evitando la perdida del suelo. Cuidar el bosque Aprovechando sustentablemente	Reforestación (restauración) de los bosques Recuperación (conservación) de la flora y fauna local. Recuperación Mejora de la infraestructura y	Protección de áreas mediante una vigilancia forestal. Reforestación, social dirigidas a instituciones educativas

	los recursos forestales	manejo del invernadero, para una mayor y mejor recuperación del bosque, además de fomentar la educación ambiental para fortalecer a las comunidades vecinas. Integrando la educación ambiental Intercambio de experiencias Vinculación con ONG, Gobierno y universidades	Establecer programas de instituciones como semarnart conafort y Siuma Vinculación con asociaciones y universidades que aporten en la mejora
Recuperación de la Madre Tierra	Reconstruir a la madre tierra mediante alternativas evitando el uso de malos. Evitar la erosión del suelo, extracción de tierra, como es el caso de las minas de arena, tierra de monte, tierra de relleno, entre otros	Abonos orgánicos (lombricomposta, composta, biodigestores, entre otros) biofertilizantes Policultivos Rotación de los cultivos Cuidado de las minas de tierra, ya que corresponden a una parte importante del ecosistema, para prevenir la pérdida de suelo	Sensibilizar y regular sobre las consecuencias de los monocultivos y el uso en ellos de agroquímicos (aguacate y papa) Campañas para disminuir y regular la generación de residuos de un solo uso (desechables) Talleres para compostear en casa. Talleres de huertos de traspatio.

Línea 2. Identidad purépecha

Nos enfocaremos en aportar desde nuestras cosmovisiones e identidad púrhepecha, enfocado al RESCATE DE LA CULTURA LENGUA Y

TRADICIÓN, articulándonos entre regiones con diversos actores locales, creando redes de comercio justo, visibilizando la importancia de la comunalidad:

- Taller integral para aprender la lengua púrhepecha.
- Impulso a través de eventos de nuestra cultura y tradición como comunidad indígena.
- Participacion y articulación con instituciones educativas para salvaguardar nuestras tradiciones.
- Realización de ferias, exposiciones y concursos de artesanías textiles, de madera, pintura, entre otras.
- Exposiciones y venta de comida tradicional.
- Impulso de tradiciones de la cultura púrhepecha

Tabla. Línea identidad purépecha

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones
Recuperación de la cosmovisión y la historia	Crear espacios para fortalecer nuestra identidad como p'urhépechas	Espacio para el Intercambio de saberes	Realizar foros para recuperar y sentir de la identidad p'urhépecha (día de la lengua materna)
Arte y cultura libre	Acompañar a las colectivas interesadas e iniciativas individuales, en desarrollar actividades culturales que reafirmen nuestra identidad. Organizar eventos desde y para la comunidad que coloquen la identidad y la palabra	Promover talleres de formación en las artes comunitarias Impulso a los artistas individuales y colectivos Conciertos con artistas de la comunidad, así como amigas y amigos de la misma	Cursos y talleres de artes y oficios. Vinculacion con instancias que promueven la cultura para acceder a asesoría, talleres y materiales Espacios culturales en fiestas tradicionales (exhibición de artesanías, danzas y conciertos)

	p'urhepecha de dignidad y libertad		
Conservación, recuperación y consolidación del patrimonio comunitario	Conservar el patrimonio cultural de la comunidad (tangible e intangible)	Actualizar el registro comunitario de nuestro patrimonio; infraestructura cultural como bibliotecas, teatro e inclusive museos comunitarios.	Centro de investigación y documentación p'urhepecha (investigación, arqueológica, galería, museo, etc.)

Línea 3. Una comunidad equitativa

Identificamos este tema como uno de los principales, debido al evidente aumento de violencia de género durante la pandemia por SARS Covid-19, este sensible tema se plantea trabajar fomentando también IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO, valores y derechos humanos, nuevas masculinidades, erradicación de cualquier tipo de violencia a través de:

- Talleres para infancias, para que las próximas generaciones promuevan y ejerzan el respeto y derechos humanos, sin estereotipos, con responsabilidad y comunicación.
- Talleres para aprender a identificar indicios de maltrato y como podemos o nos pueden ayudar.
- Círculos de dialogo: escuchar, creer y apoyar a mujeres que han sufrido de violencia de género.
- Circulos de dialogo que fomenten la cultura de aceptación, el consentimiento, la autonomia física, la rendición de cuentas a niños y niñas, la responsabilidad afectiva, entre otros.
- Campañas de atención médica integral para las mujeres.
- Foros para asesoria juridica y derechos humanos.
- Recativación de la Casa de la Mujer.

- Programa radiofonico enfocado a la no violencia y para la concientización de igualdad de género.

Tabla. Línea comunidad equitativa

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones
Recuperación de la familia y la comunidad	Organizar actividades en colectivo y familiar	Programación de eventos socioculturales Mantener una vinculación constante en las actividades de los centros educativos	Rodadas ciclistas Reconocimiento territorial Visitas a nuestros referentes comunitarios, vivero, centro de acopio, y captador pluvial.

Línea 4. Comunidad saludable

Este problema es el resultado de muchas las condiciones comunitarias que están agudizando problemas de salud. El eje de acción es la PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD, las causas que hemos discutido en la comunidad hacen de este problema de salud uno de los más complicados de atender, las condiciones del sistema actual en la determinación de hábitos nocivos para la salud de los pueblos es evidente, la contaminación de nuestros recursos, especialmente de los suelos y agua perjudican enormemente la producción de nuestros alimentos, la deficiencia en los servicios de salud y la falta de medicamentos de manera permanente, hacen muy vulnerable la salud de nuestra comunidad, sumado a lo último mencionado, durante la pandemia por SARS Covid-19, reflexionamos acerca de no encontrarnos preparados en prótocolos, ni equipamiento para afrontar algo de esta magnitud, mismo que nos ha dejado la tarea de plantearnos y programar lo siguiente:

- Equipamiento para cuidados primarios.
- Equipamiento para sistema de sanitización e higiene.

- Áreas o espacios comunales destinados como refugio o albergue.
- Campañar de prevención de enfermedades no infecciosas e infecciosas.
- Promover la medicina tradicional.
- Talleres integrales de alimentación soberana y saluble.
- Refuerzo en campaña "cero basura", separación de residuos.
- Círculos de dialogo: Responsabilidades y calendarizacion agroafectivo.
- Generar más espacios para atención psicológica.
- Fomento de actividad física y deportes.
- Campañas para planificación familiar por barrios y zonas marginadas.
- Actividades recreativas y de arte para la prevención de adicciones.

Tabla. Línea comunidad saludable

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones
Educación comunitaria integral. Educar aprendiendo	Consolidar una educación que corresponda a las necesidades de la comunidad, una "educación verdadera" que responda a sus demandas y problemas cotidianos, en términos de aprendizaje de contenidos colectivamente valorizado.	Diseño de un programa de educación que contemple el impulso desde los espacios de la casa, la escuela y la comunidad con énfasis en: • Educación desde el ser p'urhépecha, desde nuestra identidad ante y en el mundo • Educación para la paz y la no violencia • Educación ambiental • Educación para la innovación tecnológica adecuada para la comunidad	Diseño e implementación de un programa de educación comunitaria integral Gestión y ejecución del proyecto del rescate de la lengua p'urhepecha Acompañar

Línea 5. Por una comunidad segura

Para este problema que nos enfocaremos en la PAZ Y JUSTICIA COMUNITARIA, para lograr las estrategias que acontinuación se plantearan es indispensable la colaboración de las y los comuneros de Cherán y de las comunidades vecinas. Reducir el ejercicio de mediación, procuración, vigilancia, resolución de conflictos y disminución de violencia y/o delincuencia es un arduo y muy complejo trabajo, pero, se puede consolidar nuestra forma de regirnos desde nuestra cosmogonía. Mucho de lo ya mencionado tiene que ver con las salud y armonia familiar, ya que, cuando esta se fractura puede traer como consecuencia la falta de seguridad.

- Retomar reuniones para actualizar el reglamento general que recupere la cosmogonía de la comunidad.
- Atención y seguimiento de las propuestas y quejas individuales.
- Retomar y dar seguimiento semanal de la ronda tradicional dentro de los cuatro barrios.
- Enlace con entidades externas para el procesamiento y/o seguimiento para delitos mayores que surgen dentro de la comunidad.
- Vigilancia de transito principalmente los fines de semana.
- Talleres de concientización en educación vial.
- Regulación de venta exesiva de alcohol.
- Recorridos de vigilancia y reconocimiento de linderos de la comunidad.
- Información, pronunciamientos sobre problemáticas comunicando al interior y exterior.
- Equipamiento, mantenimiento y constante a la ronda comunitaria.
- Campañas para fomentar conductas que fomente el respeto a los derechos de las y los comuneros.
- Mantener una vinculacion constante para el fortalecimiento de un equipo especializado en el resguardo del territorio de la comunidad.
- Fortalecimiento de un grupo especializado para brindar seguridad al interior de la comunidad

- Difusión constante de los reglamentos de la comunidad.

Tabla. Línea por una comunidad segura.

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones
Reconstrucción, recuperación y defensa de una vida comunitaria en paz y seguridad	Brindar seguridad en el interior de la comunidad, para continuar en armonía y paz logrando la tranquilidad de los comunero	Información, pronunciamientos sobre problemáticas comunicando al interior y exterior Equipamiento y mantenimiento capacitación constante a la ronda comunitaria fomentar una cultura la ronda somos todas y todos	Campañas para fomentar conductas que fomente el respeto a los derechos de las y los comuneros. Mantener una vinculacion constante para el fortalecimiento de un equipo especializado en el resguardo del territorio de la comunidad. Fortalecimiento de un grupo especializado para brindar seguridad al interior de la comunidad Difusión constante de los reglamentos de la comunidad
Seguimiento a la seguridad regional	Formar parte en estrategias regionales Hacer respetar la jurisdicción de la ronda comunitaria	Dar seguimiento a la vinculación con las comunidades vecinas.	Generar alternativas en materia de seguridad publica en lo regional que se adecuen a la comunidad. Mantener la vinculación con las instancias que se consideren necesarias en materia de

			seguridad para nuestra región

Línea 6. Economía para la vida

El desempleo puede traer consecuencias de distintas indoles. Haciendo un analisis de todas nuestras problematicas planteadas, identificamos que es una de las causas que desencadenan muchos problemas centrales en la comunidad, como; consecuencias psicologicas negativas, problemas de salud, delincuencia, falta de educación, limitante para aprender la lengua, división de la comunidad, entre muchas otras que incluso pueden llegar a ser fatales. Este problema nos impulsa a pensar en UNA ECONOMÍA COMUNITARIA EQUITATIVA, UNA ECONOMÍA PARA LA VIDA, que requiere:

- Impulsar, promover y fortalecer las empresa comunitarias existentes.
- Plantear y dar cuntinuidad a proyectos en pausa.
- Rehabilitación empresas comunitarias.
- Promover a traves de capacitaciones el manejo sustentable de los recursos y se consoliden bajo modelos cooperativos.
- Crear producción sustentable
- Crear redes de comercio justo.
- Talleres y gestión para producción de alimentos familiares.
- Ferias exposiciones que promuevan y lleven a cabo el trueque.
- Capacitación de economía solidaria y cooperativismo.

Tabla. Línea economía para la vida.

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones
Impulsando las empresas comunitarias existentes	Fortalecer las empresas comunales ya existentes.	Rehabilitación de las condiciones necesarias para que las empresas comunitarias existentes tengan un manejo	Fortalecer y rehabilitas las empresas comunales Aserradero Bloquera

		sustentable de los recursos y se consoliden bajo modelos cooperativos	Planta purificadora kukundikata
Produccion sustentable	Generar autosuficiencia alimentaria comunal mediante traspatios productivos y recuperación de cultivos ancestrales	Creando unidades familiares por traspatio bajo la responsabilidad de las familias en cuestión para el abasto de la misma Recuperación de la semilla y siembra de los productos ancestrales en la comunidad, trabajando por reducir el monocultivo	Impulso y fomento de la consolidación de traspatios de producción de alimentos en tantas unidades familiares como sea posible.
			Trueque de hortalizas

Línea 7. Buen gobierno comunitario

Para atender este problema, es necesario seguir llevando a cabo acciones que favorescan a la comunidad y ejercer una estructura de gobierno funcional, sin deserciones, honesto y eficiente; que pueda proponer y evite improvisar.

Donde se establecimiento claramente las metas, estrategias y acciones, partiendo de la voz de la asamblea, y esto también requiere de acciones concretas en el mejoramiento de la justicia, la lucha contra la corrupción, la observancia de los derechos humanos, la preservación del medio ambiente, rescate de saberes, que tenga presente la memoria histórica de la comunidad, la seguridad, la cultura y tradición, por lo que necesitamos llevar a cabo las siguientes acciones:

- Actualización de manuales, reglamentos y estatutos comunales.

- Difusión por medios de comunicación digitales, auditivos e impresos de documentos de transparencia y que fomenten la participación acertiva de la comunidad.
- Crear redes de seguimiento de la parte juridica.
- Visita constante a fogatas de barrio.
- Retomar la realización y convocatoria de las asambleas generales para la toma de desiciones a nivel local.
- Continuidad semanal de las asambleas de barrio.
- Talleres participativos y conversatorios para seguir diseñando mecanismos de participación social directa.

Tabla. Línea de acción buen gobierno comunitario.

Programa	Objetivo	Componentes	Acciones	Metas
Consolidación del buen gobierno	Fortalecer el funcionamiento del gobierno comunal	Retomar los documentos (reglamentos manuales etc) que fundamenta nuestra forma de regirnos.	Implementación del manual de funciones actualizado. Continuar difundiendo estos documentos para promover una participación asertiva de la comunidad. Seguimiento de la parte jurídica	Permanente Mensual
Justicia y paz comunitaria	reducir el ejercicio de la violencia para resolución de conflictos de cualquier indole	Consolidar nuestra forma de gobierno desde nuestra cosmogonía	Retomar reuniones para actualizar el reglamento general que recupere la cosmogonía de la comunidad. Retomar la ronda	2022 2022 -2023-2024

			tradicional dentro de los cuatro barrios.	
Transparencia	Garantizar a la población su participación en la planeación programación y ejecución de los programas	Continuar diseñando mecanismos de participación social directa	Asambleas de barrio. Visitas a las fogatas de los cuatro barios Censo de fogatas activas para promover su participación Asambleas generales Atención y seguimiento de las propuestas y quejas individuales.	Permanente 4 por mes 2 veces por año Permanente 1 por año Permanente

Diagrama. Actores aliados para la implementación del PDM en Cherán.

En el mapa de la comunidad de Cherán, se ubican las colectividades o grupos de alianza estratégica a nivel local, marcados con viñeta de ubicación de colores, donde;

- Rojo: colectivos
- Morado: autoridades locales
- Amarillo: unidad de radio local y regional
- Azul: otros aliados
- Beige: comunidad-asamblea

8. Seguimiento y evaluación

Para nuestra visión a largo plazo y como parte de nuestro diagnostico y plan de vida en comunidad, como nos vemos a 30 años, redactado en 2012, el seguimiento, control y evaluación de este Plan resulta indispensable. La participación de los comuneros en las fogatas y asambleas en la planeación y diseño del desarrollo comunitario solo será satisfactoria si se brinda la confianza y se da informes y rendición de cuentas permanentes en cada una de las asambleas.

Como se ha mencionado, el presente ha utilizado distintas herramientas para identificar las principales problemáticas que aquejan a la comunidad, pero, la principal es la sistematización acción – participante, lo que significa que, en gran medida, este plan obedece a las intenciones de la propia comunidad por experimentar lo que entendemos por desarrollo. Los ejes de acción son expuestos desde nuestra forma de organización, las fogatas.

En tal sentido, el seguimiento y evaluación del presente Plan será sometido a las fogatas de cada uno de los barrios y sus respectivas asambleas. En suma, la evaluación se dará junto con la siguiente Estructura de Gobierno Comunal (2024 – 2027) con la intención de seguir construyendo ejes de acción que sumen a la visión de comunidad a 30 años. Es decir, se evaluará el alcance de los ejes de acción que componen la agenda que se presenta y a partir de ahí, plantear estrategias que sumen.

Por tanto, la información del avance del Plan se realizará periódicamente a las distintas asambleas en su formato propio. Los avances que se tienen en cada uno de los ejes de acción se propondrán para su análisis y en tal sentido, se propondrán estrategias nuevas para el impulso de los ejes.

Si bien, el seguimiento lo ejercerán las fogatas, le Estructura de Gobierno Comunal diseñara y propondrá una serie de indicadores e instrumentos que

ayuden a cumplir con las propuestas del presente Plan y en alineamiento con el Plan a 30 años. Los indicadores serán expuestos por la Estructura de Gobierno a las distintas fogatas de los barrios y en constante dialogo, se analizará el avance de dichos por medio de los indicadores de los ejes de acción.

Cabe resaltar que tanto el Plan como sus programas y estrategias son modificables. No obstante, que el cambio debe ser emanado por un comunero en el goce de sus derechos y avalado por las diversas asambleas.